



# La Educación digital en el ámbito universitario [ : un enfoque 360 = Digital education at university level : a 360 approach /

Villalonga Gómez, Cristina

Ibáñez-Ibáñez, Patricia

Marta Lazo, Carmen (1971-)

Civitas :

Aranzadi :

Thomson Reuters, 2021.

Monografía

La educación digital ha experimentado cambios importantes en los últimos años, más todavía a raíz de la crisis provocada por la pandemia de la COVID-19. En este contexto, es imprescindible reflexionar sobre los nuevos enfoques metodológicos para la educación digital universitaria y los factores que están condicionando los procesos de enseñanza, aprendizaje y formación desde un enfoque integral, un enfoque de 360°. Esta obra presenta múltiples dimensiones de la educación digital universitaria, pero a través de un eje común la educomunicación. De esta manera, se ofrece al lector una perspectiva educativa y comunicativa de los espacios digitales, virtuales e híbridos, universitarios, tanto a nivel nacional como internacional. Los diecisiete capítulos que componen esta obra recogen investigaciones científicas que analizan nuevos enfoques metodológicos y presentan experiencias exitosas en escenarios digitales universitarios. Desde un punto de vista crítico y reflexivo, se abordan los elementos principales que dibujan la educación digital en la actualidad: las competencias digitales docentes; las capacidades comunicativas y la oratoria digital; la aplicación de metodologías activas, como el "flipped classroom" o la gamificación; la experimentación con contenidos y recursos digitales; el acompañamiento con contenidos y recursos digitales; el acompañamiento tecnopedagógico al estudiantado; los espacios híbridos de aprendizaje; el "learning analytics" en el ámbito universitario y la convivencia de la inteligencia artificial y el humanismo digital. Se invita al lector a reflexionar sobre estas dimensiones de forma integral, contextualizando la lectura en un contexto post-pandemia y un marco social post-digital.

**Título:** La Educación digital en el ámbito universitario Texto impreso] : un enfoque 360 = Digital education at university level : a 360 approach coordinadoras, Cristina Villalonga-Gómez, Patricia Ibáñez Ibáñez, Carmen Marta-Lazo ; prólogo, Sara Osuna-Acedo.

**Edición:** 1ª ed

**Editorial:** Cizur Menor (Navarra) Civitas Aranzadi Thomson Reuters 2021.

**Descripción física:** 428 p. il., gráf., tablas col. y n. 24 cm

**Mención de serie:** Ciencias sociales y humanidades 8 2605-4655 (ISSN impreso) 2660-8979 (ISSN electrónico) Estudios y monografías

**Nota general:** ISBN electrónico: 978-84-1390-660-7.

**Bibliografía:** Índice: p. 7-19. Incluye información bibliográfica al final de cada capítulo.

**Contenido:** Prólogo / Sara Osuna-Acedo -- Cap. 1-17: Competencias digitales en MOOC : análisis de su influencia en las tasas de culminación y el "engagement" = Digital competencies in MOOC : analysis of its influence on completion rates and engagement / Luis Miguel Romero-Rodríguez, Bárbara Castillo-Abdul, María Soledad Ramírez-Montoya. Adquisición de la competencia digital en docentes : un modelo de estrategia de enseñanza aprendizaje a través del TPACK = Acquiring digital competence in teachers : a model teaching and learning strategy through TPACK / Beatriz Juárez Escribano, Guiomar Merodio Alonso, Diana Valero Errazu. "Video-learning" : metodología "flipped class-room" basada en la producción audiovisual = Video-learning : flipped classroom methodology based on audiovisual production / Ana Mancho-Iglesia, María Sagrario Bernad Conde. Gamificación en los entornos "e-learning" : estudio de caso del proyecto "¡MOOC! ¡MOOC! Química made in Spain" = Gamification in e-learning environments : case study of the "¡MOOC! ¡MOOC! Chemistry made in Spain" project / Sara Osuna-Acedo, Carmen Marta-Lazo. Aprendizaje social y comunidades de aprendizaje en tiempos de confinamiento : análisis de transformaciones educativas en la educación presencial = Social learning and learning communities in times of confinement : analysis of educational transformations in face-to-face education / Patricia González-Aldea, Elisa Hergueta-Covacho, Miguel E. Badillo Mendoza. Oratoria digital : cómo hablar delante de una pantalla = Digital oratory : how to speak in front of a screen / María del Mar Castro Maestre. Las estrategias "blended learning" como espacios híbridos de aprendizaje interdisciplinar en educación artística : revisión de literatura en ERIC / Rafael Marfil-Carmona. Comunicar y narrar a las nuevas generaciones de estudiantes : cuando las formas de comunicarse generacionalmente pueden mejorar nuestra docencia en 360° = Communicationg and storytelling to new generations of students : how communicating generationally can improve our teaching 360° / Antonio Fernández-Coca, Miriam Conde Vila, Catalina Ordinas Pons. "Learning analytics" e implicaciones para "e-learning" ; un análisis de estudio de caso sobre la tutorización adaptativa = Learning analytics and implications for e-learning : an anlysis of case study on adaptative tutoring / Xhevrie Mamaqi. La convivencia dle humanismo digital y la inteligencia artificial en el ámbito universitario = The coexistence of digital humanism and artificial intelligence in the university environment / Antonia Isabel Nogales-Bocio, Isabel Iniesta Alemán, Javier de Sola Pueyo. "E-Learning" : una oportunidad educativa para comunidades rurales e indígenas en América del Sur = E-learning : an educational opportunity for rural and indigenous communities in South America / Yeldy Milena Rodríguez, Lina María Patricia Manrique Villanueva, Estela Maris Valenzuela, Nelson Leonardo Montoya Arévalo. Propiedad intelectual en los entornos virtuales de enseñanza = Intellectual property in virtual environments / Susana Checa Prieto. La bimodalidad o enseñanza híbrida en el contexto formativo actual / Prudencia Gutiérrez-Esteban, Walter Marcelo Campi. Permanencia estudiantil en la enseñanza "online" : integración de los actores y el sistema académico = Student permanence in online education : integration of the actors and the academic system / Pricila Kohls Dos Santos, Patricia Estrada Mejía. La programación neurolingüística y la comunicación no-verbal como complemento a los TMOOC en el aprendizaje de un idioma = Neurolinguistic programming and non-verbal communication as a complement to TMOOC in the learning of a language / Eva Bunbury, Sebastián Darpa, Carmen Marta-Lazo, Sara Osuna-Acedo ; Formación continua del profesorado universitario en "e-learning" : estudio de caso del Proyecto Meav = Continuous training of university teachers in e-learning : case study of the Meav Project / Susana Regina López, Alejandro I. Rodríguez-Nosti-Simón

**Lengua:** Títulos, resúmenes y palabras clave en español e inglés; textos de los capítulos en español.

**Nota de acción:** Seleccionado para Biblionet (Familia Nebrija)

**Copyright/Depósito Legal:** NA 1628-2021

**ISBN:** 978-84-1390-658-4

**Materia:** Enseñanza electrónica Enseñanza superior y universitaria Tecnología educativa Enseñanza activa

**Autores:** Villalonga Gómez, Cristina Ibáñez-Ibáñez, Patricia Marta Lazo, Carmen ( 1971-)

**Enlace a unidad constituyente:** Juárez Escribano, María Beatriz. Adquisición de la competencia digital en docentes Villalonga Gómez, Cristina. Análisis del sistema de acompañamiento tecno-pedagógico al alumnado y profesorado en escenarios virtuales e híbridos Castro Maestre, María del Mar 1969-). Oratoria digital

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es