



Uso de estándares aplicados a TIC en educación

Martínez Ortiz, Iván

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Área de Educación,
2016-03-04

Monografía

El objetivo principal de este informe es presentar una visión general sobre los estándares que han surgido en el mundo del e-learning y que son aplicables a distintos enfoques y contextos educativos. Habitualmente a este tipo de enseñanza que utiliza Internet como medio de comunicación se le denomina por diversos términos como teleformación, formación en línea, formación virtual, o simplemente con el término inglés e-learning. Se presentan sus fundamentos y sus aplicaciones de la manera más simple posible, pero tratando de no perder el rigor, de modo que pueda ser comprensible y útil para los educadores. Los capítulos de la obra son: conceptos básicos uso de las TIC en educación: contexto y participantes; especificaciones y estándares más utilizados en e-learning; IMS content packaging; Learning object metadata (LOM). IMS question & test interoperability. ADL SCORM. IMS learning design 9. Sistemas de gestión del aprendizaje: moodle

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjk4MjQ0MjU>

Título: Uso de estándares aplicados a TIC en educación

Edición: 1

Editorial: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE - ÁREA DE EDUCACIÓN copyright 2015

Editorial: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Área de Educación 2016-03-04

Descripción física: 1 recurso en línea

Mención de serie: Serie Informes 16

Nota general: Acceso al texto completo, restringido a miembros de la UJA

Fuente de adquisición directa: Unebook BUJA

ISBN: 9788436950786

Autores: Martínez Ortiz, Iván Moreno Ger, Pablo Martínez Muñoz, Miriam Sierra-Rodríguez, José-Luis Moreno Ger, Pablo

- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es