



Towards a contemporary linguistic characterization of the aphasias proposed by Luria [

Ediciones Complutense,
2020-01-20

[info:eu-repo/semantics/article](#) [info:eu-repo/semantics/publishedVersion](#)

Analítica

The linguistic typology of Jakobson (1971a) -- from the classification of Luria (1947) -- remains the most exhaustive analysis on the language alterations that appear in aphasia; however, we must consider this characterization is limited to development of linguistic theory of its era, so references to pragmatics and discursive aspects are almost nonexistent. For such reason, the aims of this paper are: (i) describe the neuropsychological theory of Luria, in particular concept of neuropsychological factor and dynamic organization of functions to point out the role they play within systemic alterations of language, and (ii) update Jakobson's linguistic characterization about the six types of aphasia proposed by Luria, adding pragmatics and discursive elements. Finally, it is emphasized that a functional perspective in the study of language disorders allows us to distinguish between grammar-based pragmatic deficits and specifically pragmatic deficits in aphasias (Fernández-Urquiza et al., 2015)

The linguistic typology of Jakobson (1971a) -- from the classification of Luria (1947) -- remains the most exhaustive analysis on the language alterations that appear in aphasia; however, we must consider this characterization is limited to development of linguistic theory of its era, so references to pragmatics and discursive aspects are almost nonexistent. For such reason, the aims of this paper are: (i) describe the neuropsychological theory of Luria, in particular concept of neuropsychological factor and dynamic organization of functions to point out the role they play within systemic alterations of language, and (ii) update Jakobson's linguistic characterization about the six types of aphasia proposed by Luria, adding pragmatics and discursive elements. Finally, it is emphasized that a functional perspective in the study of language disorders allows us to distinguish between grammar-based pragmatic deficits and specifically pragmatic deficits in aphasias (Fernández-Urquiza et al., 2015)

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjhxNTY2NDk>

Título: Towards a contemporary linguistic characterization of the aphasias proposed by Luria electronic resource]

Editorial: Ediciones Complutense 2020-01-20

Tipo Audiovisual: aphasia; neuropsychology of language; linguistics; language disorders afasia; Neuropsicología del lenguaje; alteraciones del lenguaje; lingüística

Variantes del título: Hacia una caracterización lingüística contemporánea de las afasias propuestas por A. R. Luria

Documento fuente: Revista de Investigación en Logopedia; Vol. 10 Núm. 1 (2020); 17-29

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: Derechos de autor 2020 Revista de Investigación en Logopedia

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista de Investigación en Logopedia; Vol. 10 Núm. 1 (2020); 17-29 2174-5218

Otras relaciones: <https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/65113/4564456553070> /*ref*/Akhutina, T. V. (2003). Roman Jakobson and the Development of Russian Neurolinguistics. *Journal of Russian and East European Psychology*, 41, (3-4), 129-158 /*ref*/Akhutina, T. V. (2007). Vygotsky-Luria-Leontiev's school of psycholinguistics: The mechanisms of language production. En R. Alanen y S. Pöyhönen (eds.), *Language in action: Vygotsky and Leontievian legacy today* (pp. 32-56). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing /*ref*/ /Akhutina, T. V. (2015). Luria's classification of aphasias and its theoretical basis, *Aphasiology*. doi: 10.1080/02687038.2015.1070950 /*ref*/Akhutina, T. V. y Pylaeva, N. M. (2012). Overcoming learning disabilities: A Vygotskian-Lurian neuropsychological approach. New York: Cambridge University Press /*ref*/Ardila, A. (1999). Spanish application of Luria's assessment methods. *Neuropsychology*, 9(2), 63-69 /*ref*/Ardila, A. (2001). The Manifestation of Aphasic Symptoms in Spanish. *Journal of Neurolinguistics*, 14, 337-347 /*ref*/Ardila, A. (2005). Las afasias. Guadalajara: Universidad de Guadalajara /*ref*/Ardila, A. (2010). A proposed reinterpretation and reclassification of aphasic syndromes. *Aphasiology*, 24, 363-394. doi:10.1080/02687030802553704 /*ref*/ /Barraquer-Bordas, L. (1989). The Aphasiology of A. R. Luria. *Journal of Neurolinguistics*, 4(1), 1-18. doi: [https://doi.org/10.1016/0911-6044\(89\)90002-X](https://doi.org/10.1016/0911-6044(89)90002-X) /*ref*/Bausela, E. (2006). La neuropsicología de A. R. Luria: coetáneos y continuadores de su legado. *Revista de Historia de la Psicología*, 27(4), 79-92 /*ref*/Briz, A. (1993a). Los conectores pragmáticos en español coloquial (I): su papel argumentativo. *Contextos*, XI(21-22), 145-188 /*ref*/ /Briz, A. (1993b). Los conectores pragmáticos en español coloquial (II): su papel metadiscursivo. *Español Actual*, 59, 39-56 /*ref*/Briz, A. (2008). "Presentación", en *Diccionario de Partículas Discursivas del Español (DPDE)*. <http://www.dpde.es>. Accessed 25 May 2019 /*ref*/Bublitz, W. (2011). Cohesion and coherence. En J. Zienkowski, J. Östman y J. Verschueren (eds.), *Discourse pragmatics* (pp. 37-49). Ámsterdam: John Benjamins /*ref*/Cagigas, E. y Bilder, M. (2010). Where Culture Meets Neuroimaging: The Intersection of Luria's Method with Modern Neuroimaging and Cognitive Neuroscience Research. *Luria's Legacy in the 21st Century* (pp. 23-29). doi: 10.1093/acprof:oso/9780195176704.003.0003 /*ref*/Ekman, P. (2004). Emotional and Conversational Nonverbals Signals. En J. Larrazabal y L. Pérez (eds.), *Language, Knowledge, and Representation* (pp. 39-50). Netherlands: Academic Publishers /*ref*/Fernández-Urquiza, M., Díaz, F., Moreno, V. Lázaro, M. y Simón, T. (2015). *Protocolo Rapido de Evaluación Pragmático Revisado*. Valencia: Universidad de Valencia /*ref*/Gallardo, B. (2002). Fronteras disciplinarias: pragmática y patología del lenguaje. En C. Hernández y E. Serra (eds.), *Estudios de lingüística clínica* (pp. 129-174), Valencia: Nau Libres /*ref*/Gallardo, B. (2009). Criterios lingüísticos en la consideración del déficit verbal. *Verba*, 36, 327-352 /*ref*/Gallardo, B. y Hernández, C. (2013). Lingüística clínica. Un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje. Madrid, Arco Libros /*ref*/Gallardo, B. y Martín M. (2005). Marcadores discursivos procedentes de verbos perceptivos en el discurso afásico. *Revista de Investigación Lingüística*, 8, 53-94 /*ref*/Gallardo, B. y Moreno, V. (2005). Afasia no fluente. *Materiales para su estudio*. Valencia: Universidad de Valencia /*ref*/Geschwind, N. (1976). Language and the brain. En R.F. Thompson (ed.), *Progress in psychobiology* (pp. 341-348). New York: Scientific American /*ref*/Givón, T. (1995). Functionalism and Grammar. Ámsterdam: John Benjamins /*ref*/Givón, T. (2009). The genesis of syntactic complexity: diachrony, ontogeny, neuro-cognition, evolution. Ámsterdam: John Benjamins /*ref*/Golden, C, Purisch, A. y Hammeke, T. (1979). The Luria-Nebraska neuropsychological battery: a manual for clinical and experimental uses. Nebraska: Nebraska University Press /*ref*/Goodglass, H. y Geschwind, N. (1976). *Language disorders (aphasia)*. En E.C. Carterete y M.P. Friedman (eds.), *Handbook of perception*, Vol. VII: *Language and speech* (pp.389-428). New York: Academic Press /*ref*/Grice, H.P. (1975). Logic and conversation. En Cole y Morgan (eds.), *Syntax and Semantics 3: Speech Acts* (pp. 41-58). NY: Academic Press /*ref*/Guillén, J. (2013). El uso de marcadores discursivos y las funciones que desempeñan dentro de las producciones lingüísticas de pacientes con afasia de Wernicke. Un estudio contrastivo. Tesis doctoral, El Colegio de México /*ref*/Guillén, J. (2017). El uso de

marcadores discursivos en la producción lingüística de un paciente con afasia motora aferente. Revista Chilena de Fonoaudiología, 16(1), 1-16. doi: 10.5354/0719-4692.2017.47560 /*ref*/Guillén, J. (2018). Una ruta dual en el procesamiento morfológico: evidencia de los neologismos en la afasia sensorial. Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura, 28(1), 41-53. doi: dx.doi.org/10.15443/RL2804 /*ref*/Guillén, J. (2019a). El habla reportada en el discurso de hablantes con afasia sensorial: sus propiedades formales y funcionales. Onomázein, 43(1), 70-94. doi: 10.7764/onomazein.43.01 /*ref*/Guillén, J. (2019b). El habla reportada en la afasia: su papel compensatorio y de intensificador. En Ma. Jesús Paredes (ed.), Cuestiones de Lingüística clínica (pp. 83-100). Cádiz: Universidad de Cádiz /*ref*/Guillén, J. y Morales, J. (2016). La deixis en la competencia comunicativa de pacientes con afasia de Wernicke. Graffylia: Revista de la Facultad de Filosofía y Letras, 22(1), 103-112. doi: 10.13140/RG.2.1.3041.7525 /*ref*/Guillén, J., Martínez, N. y Romero, Á. (2019). El origen del cochino espinoso o el procesamiento de palabras compuestas en un tipo de afasia: un estudio de caso. Lengua y Habla, 23(1): 0-00 /*ref*/Halliday, M. y Hasan, R. (1976). Cohesion in English. Londres: Longman /*ref*/Hamster, W., Langner, W., y Mayer, K. (1980) Tübinger-Lurijs-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe (TÜLUC). Weinheim: Beltz /*ref*/Hatfield, F. (1981). Analysis and remediation of aphasia in the U.S.S.R: The contribution of A. R. Luria. Journal of Speech and Hearing Disorders, 46, 338-347. https://doi.org/10.1044/jshd.4604.338 /*ref*/Holland, A. L. (1977). Some practical consideration in aphasia rehabilitation. En M. Sullivan y M. Kommers (eds.), Rationale for adult aphasia therapy. Omaha: University Nebraska Medical Center /*ref*/Jakobson, R. (1941). Child Language, Aphasia, and Phonological Universals. The Hague: Mouton Publishers /*ref*/Jakobson, R. (1971a). Linguistic Types of Aphasia. En Select Writings. Vol. II Word and Language (pp. 307-333). Paris: Mouton /*ref*/Jakobson, R. (1971b). Toward a Linguistic Classification of Aphasic Impairments. En Select Writings. Vol. II Word and Language (pp. 289-306). Paris: Mouton /*ref*/Jakobson, R. (1971c). Two Aspects of Language and Two Types of Aphasic Disturbances. En Select Writings. Vol. II Word and Language (pp. 239-259). Paris: Mouton /*ref*/Jakobson, R. y Halle, M. (1956). Fundamentals of Language. The Hague: Mouton /*ref*/Kolk, H. (2001). Does agrammatic speech constitute a regression to child language? A three-way comparison between agrammatic, child, and normal ellipsis. Brain and Language, 77, 340- 350. doi: 10.1006/brln.2000.2406 /*ref*/Lawless, S. A., Ries, J. K., y Llorente, A. M. (2008). Introduction and theoretical foundations. En A. M. Llorente (ed.), Issues of diversity in clinical neuropsychology. Principles of neuropsychological assessment with Hispanics: Theoretical foundations and clinical practice (pp. 1-28). New York: Springer Science /*ref*/Lázaro, E, Quintanar, L. y Solovieva, Y. (2010). Análisis neuropsicológico de pacientes con diferentes tipos de afasia. Revista Neuropsicológica Latinoamericana, 2(1), 33-46 /*ref*/León-Carrión, J. (1990). La neuropsicología después de Luria. Revista de Historia de la Psicología, 11(3-4), 395-409 /*ref*/León-Carrión, J. (2002). Redes artificiales y la teoría neuropsicológica de Luria. Revista Española de Neuropsicología, 4(2-3), 168-178

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es