



Afilan la mente como herramienta del pensar : intervención para la mejora del aprendizaje y de los procesos cognitivos : homenaje al profesor Manuel Deaño /

Deaño Deaño, Manuel (1949-),

homenaxeado

Dosil, Agustín (1942-),

director da publicación

Contén (obra):

Tellado, F.

Contén (obra):

Alfonso Gil, Sonia

Contén (obra):

Diniz, Antonio M.

Contén (obra):

Aydllo Fernández, Estefanía

Contén (obra):

Alfonso Gil, Sonia

Contén (obra):

Tellado, F.

Contén (obra):

Iglesias Sarmiento, Valentín

Contén (obra):

Diniz, Antonio M.

Contén (obra):

Álvarez Martínez, Lorena

Contén (obra):

Aydllo Fernández, Estefanía

Contén (obra):

García Señorán, María del Mar.

Contén (obra):

Tellado, F.

Contén (obra):

Rodríguez Rodríguez, Juan Luis

Contén (obra):

Iglesias Sarmiento, Valentín
Contén (obra):
González González, Salvador G.
Contén (obra):
Conde Rodríguez, Ángeles
Contén (obra):
Ares Ferreirós, Martina
Contén (obra):
Alfonso Gil, Sonia
Contén (obra):
Alfonso Gil, Sonia
Contén (obra):
Ares Ferreirós, Martina
Contén (obra):
Conde Rodríguez, Ángeles
Contén (obra):
García Señorán, María del Mar.
Contén (obra):
González González, Salvador G.
Contén (obra):
Iglesias Sarmiento, Valentín
Contén (obra):
Rodríguez Rodríguez, Juan Luis
Contén (obra):
Tellado, F.
Contén (obra):
Iglesias Sarmiento, Valentín
Contén (obra):
Alfonso Gil, Sonia
Contén (obra):
Conde Rodríguez, Ángeles
Contén (obra):
García Señorán, María del Mar.
Contén (obra):
González González, Salvador G.
Contén (obra):
Rodríguez Rodríguez, Juan Luis
Contén (obra):
Tellado, F.
Contén (obra):
Tellado, F.
Contén (obra):
Dosil, Joaquín
Contén (obra):
Barreiro Somoza, José

Monografía

A Lei Universal da Aprendizaxe vén dicir que "toda persoa, toda institución, toda sociedade, para sobrevivir, necesita aprender, polo menos, á mesma velocidade que cambia a contorna, e se quere progresar ten que aprender máis rápido". O reto é grande. Pensemos, aínda que só sexa, no que supón a intelixencia artificial.

Estímase que en 2045 alcanzouse a "singularidade tecnolóxica", que así se chama o momento no que a intelixencia artificial alcance á intelixencia humana. A súa incidencia na vida das persoas non terá parangón con ningunha outra etapa histórica: poderase secuenciar o noso xenoma en poucos segundos; as enfermidades que hoxe coñecemos serán un mal recordo; a medicina será preventiva, de deseño, e así sucesivamente. E ante isto, podemos preguntarnos: Nunha sociedade tan cambiante e máxica na que internet será planetario é posible mellorar as capacidades? que posibilidades temos de deseñar programas para mellorar cientificamente a intelixencia das persoas? Ou se se prefire, é posible ensinar a pensar? podemos levar a cabo modelos de intervención para aprender máis e mellor? é posible intervir para mellorar os procesos cognitivos? a modificabilidade cognitiva perdura no tempo, e en todas as situacións? A estas e outras cuestións trata de dar resposta o presente volume no que se recollen as achegas máis logradas neste campo e, ao tempo, preténdese recoñecer a investigación desenvolvida neste ámbito, na Universidade de Vigo, polo profesor, Dr. Manuel Deaño, ao que se lle tributa a presente homenaxe

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjkyMDUyMzQ>

Título: Afilar la mente como herramienta del pensar intervención para la mejora del aprendizaje y de los procesos cognitivos : homenaje al profesor Manuel Deaño coordinación, Agustín Dosil Maceira

Editorial: Vigo Universidade de Vigo, Servizo de Publicacións [2021]

Descripción física: 460 páxinas 24 cm

Bibliografía: Inclúe referencias bibliográficas

Contenido: Presentación. -- El homenajeado: atisbos de una vida. -- Introducción. -- Lo que sabemos en la actualidad sobre la inteligencia / Agustín Dosil. -- Aprender a enseñar / Francisco Secadas. -- La teoría PASS: antigua y nueva / J.P. Das. -- Efectos del programa de intervención: módulos para matemáticas en la mejora del aprendizaje del cálculo y de las funciones ejecutivas subyacentes / Fernando Tellado, Valentín Iglesias-Sarmiento, Sonia Alfonso, Antonio Diniz, Marta González Varela y Estefanía Aydillo. -- Efectos del programa de intervención PREP-M en la mejora del aprendizaje aritmético, os procesos cognitivos PASS y las funciones ejecutivas subyacentes / Sonia Alfonso, Fernando Tellado, Valentín Iglesias-Sarmiento, Antonio Diniz, Lorena Álvarez Martínez y Estefanía Aydillo. -- Evaluación e interpretación de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del neurodesarrollo desde el modelo PASS / Mar García Señorán, Fernando Tellado, Juan Luis Rodríguez, Valentín Iglesias-Sarmiento, Salvador González, Ángeles Conde, Martina Ares y Sonia Alfonso. -- Respuesta a la intervención en lectoescritura desde el modelo PASS / Sonia Alfonso, Martina Ares, Ángeles Conde, Mar García Señorán, Salvador González, Valentín Iglesias-Sarmiento, Juan Luis Rodríguez y Fernando Tellado. -- Aportaciones al análisis y desarrollo del rendimiento matemático en las aulas de la escuela elemental / Valentín Iglesias-Sarmiento, Sonia Alfonso, Ángeles Conde, Mar García-Señorán, Salvador González, Juan Luis Rodríguez y Fernando Tellado. -- Determinantes motivacionales y dificultades de aprendizaje / Alfonso Barca Lozano y Eduardo Barca Martínez. -- De aprender a escribir, a escribir para aprender / Jesús Nicasio Sánchez y Judit García-Martín. -- Evaluación funcional del aprendizaje de la lectura: un estudio de caso / M^a Ángeles Garrido y Juan José Navarro. -- Neuroplasticidad y educación: genes, cerebro, mente y cultura / Emilio García García. -- Preservar un lenguaje en una sociedad tecnológica y no humanística / Víctor Santiuste y Carlos Robles. -- Algunas reflexiones sobre los deberes escolares / Antonio Valle. -- La estrategia Hipertexto aplicada en los primeros años a través del programa EPI.com / Marisol Cueli, Paloma González-Castro, Trinidad García, Fernando Tellado. -- Parasitosis y conciencia fonológica en escolares dominicanos: propuesta de intervención / Francisco P. Mencía y María V. Núñez. -- Reflexiones sobre la situación actual de la Psicología aplicada al deporte / Joaquín Dosil. -- La influencia del contexto de educación física sobre el contexto de la actividad física desde la perspectiva de la teoría de la autodeterminación / Rubén Trigueros Ramos, David Padilla Góngora y José Manuel Aguilar-Parra. -- Crecimiento personal / Agustín Dosil. -- Educar en el S. XXI / Agustín Dosil. -- Epílogo: compromiso social / José Luis Barreiro Somoza. -- Anexo: Currículum del prof. Dr. Manuel Deaño

Copyright/Depósito Legal: VG 306-2021

ISBN: 978-84-8158-898-9

Materia Nombre: Deaño Deaño, Manuel 1949-)- Homenajes

Materia: Psicología evolutiva- Misceláneas Psicología de la educación- Misceláneas

Autores: Deaño Deaño, Manuel (1949-), homenaxeado Dosil, Agustín (1942-), director da publicación Contén (obra): Tellado, F. Contén (obra): Alfonso Gil, Sonia Contén (obra): Diniz, Antonio M. Contén (obra): Aydillo Fernández, Estefanía Contén (obra): Alfonso Gil, Sonia Contén (obra): Tellado, F. Contén (obra): Iglesias Sarmiento, Valentín Contén (obra): Diniz, Antonio M. Contén (obra): Álvarez Martínez, Lorena Contén (obra): Aydillo Fernández, Estefanía Contén (obra): García Señorán, María del Mar. Contén (obra): Tellado, F. Contén (obra): Rodríguez Rodríguez, Juan Luis Contén (obra): Iglesias Sarmiento, Valentín Contén (obra): González González, Salvador G. Contén (obra): Conde Rodríguez, Ángeles Contén (obra): Ares Ferreirós, Martina Contén (obra): Alfonso Gil, Sonia Contén (obra): Alfonso Gil, Sonia Contén (obra): Ares Ferreirós, Martina Contén (obra): Conde Rodríguez, Ángeles Contén (obra): García Señorán, María del Mar. Contén (obra): González González, Salvador G. Contén (obra): Iglesias Sarmiento, Valentín Contén (obra): Rodríguez Rodríguez, Juan Luis Contén (obra): Tellado, F. Contén (obra): Iglesias Sarmiento, Valentín Contén (obra): Alfonso Gil, Sonia Contén (obra): Conde Rodríguez, Ángeles Contén (obra): García Señorán, María del Mar. Contén (obra): González González, Salvador G. Contén (obra): Rodríguez Rodríguez, Juan Luis Contén (obra): Tellado, F. Contén (obra): Tellado, F. Contén (obra): Dosil, Joaquín Contén (obra): Barreiro Somoza, José

Entidades: Universidade de Vigo. Servizo de Publicacións editor

Punto acceso adicional serie-Título: Homenaxes (Universidade de Vigo) 12

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es