



Cognición y rendimiento motor

Famose, Jean

Electronic books

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjk5NzEwMDE>

Título: Cognición y rendimiento motor

Editorial: Barcelona Editorial INDE 2021 2021

Descripción física: 1 online resource (327 pages)

Contenido: COGNICIÓN Y RENDIMIENTO MOTOR -- PÁGINA LEGAL -- ÍNDICE -- PRÓLOGO -- PRIMERA PARTE. INTRODUCCIÓN RENDIMIENTO MOTOR: UN INTENTO DE DEFINICIÓN -- RENDIMIENTO MOTOR: UN INTENTO DE DEFINICIÓN -- EL MODELO TAREA-ACTIVIDAD-RESULTADO EN EL CENTRO DE LA DEFINICIÓN DE RENDIMIENTO -- DISTINCIÓN ACTIVIDAD-RESULTADO -- ACTO MOTOR Y RESULTADOS -- NOCIONES DE RESULTADO Y DE RESULTADO PERCIBIDO -- NOCIONES DE RESULTADO OBJETIVO -- DISTINCIÓN DE RESULTADO-RENDIMIENTO: DEFINICIÓN DEL RENDIMIENTO -- NOCIÓN DE RENDIMIENTO -- DIFERENCIA ENTRE RENDIMIENTO Y RENDIMIENTO OBJETIVO -- DISTINCIÓN RENDIMIENTO-RENDIMIENTO MOTOR -- DISTINCIÓN RENDIMIENTO MOTOR- RENDIMIENTO DEPORTIVO -- LA COMPARACIÓN SOCIAL -- LA DESIGUALDAD EN LAS RECOMPENSAS -- DISTINCIÓN RESULTADOS-CONSECUENCIAS -- NIVELES DE RESULTADOS Y TEORÍA DE LA INSTRUMENTALIDAD -- ANÁLISIS DE LAS NOCIONES DE ÉXITO Y FRACASO -- CONCLUSIÓN -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- SEGUNDA PARTE PROCESO DE DECISIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO -- ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE DECISIÓN DEL DEFENSOR EN LOS DEPORTES DE RAQUETA -- 1. LA TAREA DEL JUGADOR EN ESPERA -- 1.1. FORMULACIÓN DE LAS ESPERAS Y EVALUACIÓN DE LA PRESIÓN TEMPORAL -- 1.2. MOVIMIENTOS ANTICIPATORIOS -- 1.3. ELECCIÓN DEL ESTADO DE PREPARACIÓN -- 2. EL TIEMPO DE REACCIÓN DEL JUGADOR EN DEFENSA -- 2.1. EFECTO DE LAS CARACTERÍSTICAS TEMPORALES DEL MOVIMIENTO SOBRE LA RAPIDEZ DE INICIO DE LA RESPUESTA Y SOBRE EL RENDIMIENTO -- 3. PAPEL DEL CONTEXTO EN LA ESTRATEGIA DE PREPARACIÓN -- CONCLUSIÓN -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DEL RENDIMIENTO -- 1. AJUSTE A LAS LIMITACIONES DE LAS TAREAS Y OPTIMIZACIÓN -- 2. APRENDIZAJE Y OPTIMIZACIÓN -- 3. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -- 3.1. ESTUDIO EXPERIMENTAL -- ESTRATEGIAS DE INCREMENTACIÓN REGULAR -- ESTRATEGIAS DE EXPLORACIÓN DISCONTINUA 3.2. TIPOLOGÍAS DE ESTRATEGIAS -- EL TRÁMITE ALEATORIO O INVESTIGACIÓN CIEGA -- ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN LOCAL -- ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN NO LOCAL -- ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN MIXTAS -- 4.

ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN Y AYUDA PEDAGÓGICA -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- RIESGO PREFERENTE, RIESGO PERCIBIDO Y ASUNCIÓN DE RIESGO -- 1. ENFOQUE COGNITIVISTA DE LA ASUNCIÓN DE RIESGO -- 1.1. RIESGO PREFERENTE Y RIESGO PERCIBIDO -- 1.2. ASUNCIÓN DE RIESGO -- 2. ASUNCIÓN DE RIESGO Y PERSONALIDAD -- 3. DIDÁCTICA DE LA SEGURIDAD -- 3.1. SEGURIDAD Y ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS DE REFERENCIA -- 3.2. HABILIDADES DE SEGURIDAD -- 3.3. EXIGENCIAS DE LA TAREA Y FACTORES DE RIESGO -- CONCLUSIÓN -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- PAPEL DE LAS VALENCIAS Y LAS EXPECTATIVAS EN EL RENDIMIENTO MOTOR -- INTRODUCCIÓN -- PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL MARCO TEÓRICO -- 1. RESULTADOS Y CONSECUENCIAS ANTICIPADAS: FACTORES DEL RENDIMIENTO MOTOR -- 1.1. OBJETIVOS DE LA TAREA -- 1.2. REDEFINICIÓN DE LA TAREA -- 2. CONSECUENCIAS ANTICIPADAS VALORIZADAS: FACTORES DEL RENDIMIENTO MOTOR -- 2.1. VALENCIA DEL RENDIMIENTO -- 2.2. VALENCIA E INSTRUMENTALIDAD -- 3. RESULTADOS Y CONSECUENCIAS ANTICIPADOS MÁS ESPERADAS: FACTORES DEL RENDIMIENTO MOTOR -- 3.1. EXPECTATIVA DE RENDIMIENTO -- 3.2. EXPECTATIVAS ACCIÓN-RENDIMIENTO Y EXPECTATIVAS RENDIMIENTO-CONSECUENCIAS -- 4. RELACIONES ENTRE VALENCIAS Y EXPECTATIVAS DEL SUJETO Y RENDIMIENTO MOTOR -- 4.1. TIPOS DE VALENCIAS QUE INHIBEN EL RENDIMIENTO -- 4.2. TIPOS DE EXPECTATIVAS QUE INHIBEN EL RENDIMIENTO -- 5. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA VALENCIA DEL RENDIMIENTO MOTOR -- 5.1. FACTORES CONTEXTUALES QUE AFECTAN A LA VALENCIA DEL RENDIMIENTO -- 5.2. FACTORES DE LA TAREA QUE AFECTAN A LA VALENCIA DEL RENDIMIENTO -- 5.3. FACTORES PERSONALES QUE AFECTAN LA VALENCIA DEL RENDIMIENTO 6. FACTORES QUE AFECTAN A LA EXPECTATIVA DEL RENDIMIENTO MOTOR -- 6.1. FACTORES CONTEXTUALES QUE AFECTAN LA EXPECTATIVA DEL RENDIMIENTO -- 6.2. FACTORES DE LA TAREA QUE AFECTAN A LA EXPECTATIVA DEL RENDIMIENTO -- 6.3. FACTORES PERSONALES QUE AFECTA A LA EXPECTATIVA DEL RENDIMIENTO -- 7. INTERACCIONES A TRAVÉS DE LAS CATEGORÍAS -- 7.1. INTERACCIONES INTRACATEGORÍAS -- 7.2. INTERACCIONES INTERCATEGORÍAS -- 8. HACIA UN MODELO EXPLICATIVO GENERALIZADO -- 8.1. PROPOSICIÓN 1: EL RENDIMIENTO REALIZADO EN UNA TAREA MOTRIZ ES UNA FUNCIÓN POSITIVA DE LA HABILIDAD DEL SUJETO -- 8.2. PROPOSICIÓN 2: EL RENDIMIENTO MOTOR ES UNA FUNCIÓN POSITIVA DEL NIVEL DE DIFICULTAD DEL OBJETIVO PERSONAL DE LA TAREA -- 8.3. PROPOSICIÓN 3: EL RENDIMIENTO MOTOR ES UNA FUNCIÓN NEGATIVA DEL NIVEL DE DIFICULTAD OBJETIVO DE LA TAREA -- 8.4. PROPOSICIÓN 4: EL RENDIMIENTO OBTENIDO EN UNA TAREA MOTRIZ ES UNA FUNCIÓN POSITIVA DE LA EXPECTATIVA DE RENDIMIENTO -- 8.5. PROPOSICIÓN 5: EL RENDIMIENTO OBTENIDO SOBRE LA TAREA ES UNA FUNCIÓN POSITIVA DE LA VALENCIA DEL RENDIMIENTO -- 8.6. PROPOSICIÓN 6: LA VALENCIA DEL RENDIMIENTO ES UNA FUNCIÓN NEGATIVA DEL OBJETIVO PERSONAL DE LA TAREA -- 8.7. PROPOSICIÓN 7: LA VALENCIA DEL RENDIMIENTO ES UNA FUNCIÓN NEGATIVA DE LA EXPECTATIVA DEL RENDIMIENTO -- 8.8. PROPOSICIÓN 8: LA EXPECTATIVA DEL RENDIMIENTO ES UNA FUNCIÓN POSITIVA DE LA HABILIDAD PERCIBIDA -- 8.9. PROPOSICIÓN 9: LA EXPECTATIVA DEL RENDIMIENTO ES UNA FUNCIÓN POSITIVA DEL OBJETIVO PERSONAL DE LA TAREA -- CONCLUSIÓN -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- TERCERA PARTE HABILIDAD Y DIFICULTAD DE LA TAREA -- CONSTANCIA Y ESTABILIDAD DE LAS TAREAS, INVARIANCIA DE LAS ADAPTACIONES MOTRICES Y TÉCNICA DEPORTIVA -- 1. CONSTANCIA Y VARIACIÓN EN LAS TAREAS DEPORTIVAS -- 1.1. ESTABILIDAD O INESTABILIDAD DEL MEDIO -- 1.2. CONSTANCIA O INCONSTANCIA DEL MEDIO -- 1.3. TAREAS DISCRETAS, SECUENCIALES O CONTINUAS 2. INVARIANCIA DE LAS ADAPTACIONES EN MEDIO ESTABLE -- 2.1. EN MEDIO ESTABLE Y CONSTANTE -- 2.2. EN MEDIO ESTABLE E INCONSTANTE -- 3. INVARIANCIA DE LAS ADAPTACIONES EN MEDIO INESTABLE -- 3.1. EN MEDIO INESTABLE Y CONSTANTE -- 3.2. EN MEDIO INESTABLE E INCONSTANTE -- 4. INVARIANCIA Y TÉCNICA DEPORTIVA -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- ANÁLISIS DE LA DIFICULTAD EN EL TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS MOTRICES -- 1. EL RENDIMIENTO COMO PRODUCTO DEL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN -- 2. ELEMENTOS DE LA DIFICULTAD DEL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DE LAS TAREAS MOTRICES -- 2.1. DIFICULTAD Y ELABORACIÓN DE LA RESPUESTA MOTRIZ -- 3. MANIPULACIÓN DE LA DIFICULTAD DEL TRATAMIENTO DE LA

INFORMACIÓN DE LA TAREA -- 3.1. LÓGICA ADITIVA DE MANIPULACIÓN DE LA DIFICULTAD INFORMATIVA -- 4. CONSIDERACIONES SOBRE LA MANIPULACIÓN DE LA DIFICULTAD DE LAS TAREAS MOTRICES PARA EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTIVA -- 4.1. MANIPULACIÓN DE LA DIFICULTAD Y APRENDIZAJE MOTOR -- 4.2. COMPLEJIDAD Y DIFICULTAD -- 4.3. TIPO DE TAREA Y MANIPULACIÓN DE LA DIFICULTAD -- 4.4. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y MANIPULACIÓN DE LA DIFICULTAD -- 4.5. LÍMITES DEL SISTEMA DE DESCRIPCIÓN DE LA DIFICULTAD DEL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LAS TAREAS MOTRICES -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- LA PERCEPCIÓN DEL ESFUERZO Y DE LA DIFICULTAD -- 1. PRECISIONES CONCEPTUALES -- 2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN -- 2.1. LAS ESCALAS DE RELACIÓN -- 2.2. LAS ESCALAS DE CATEGORÍAS -- 3. ESTÍMULOS TENIDOS EN CUENTA POR LOS SUJETOS -- 3.1. PERCEPCIÓN DEL ESFUERZO -- 3.2. PERCEPCIÓN DE LA DIFICULTAD -- 4. PERCEPCIÓN DE LAS EXIGENCIAS Y FACTORES INDIVIDUALES -- 4.1. INFLUENCIA DE LA PERICIA -- 4.2. SEXO Y PAPELES SEXUADOS -- 4.3. REPRESENTACIONES VINCULADAS A LA TAREA -- 4.4. PERCEPCIÓN DE LA DIFICULTAD Y RASGOS DE PERSONALIDAD -- 5. PERCEPCIÓN DE LAS EXIGENCIAS Y FACTORES CONTEXTUALES CONCLUSIÓN -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- LAS APTITUDES -- 1. APTITUD, CAPACIDAD, HABILIDAD -- 2. ORIGEN Y DESARROLLO DE LAS INVESTIGACIONES -- 3. ANÁLISIS FACTORIAL -- 4. TRABAJOS DE FLEISHMAN -- 5. DIFERENTES TIPOS DE CAPACIDAD -- 6. EL SECTOR DE LA PSICOMOTRICIDAD -- 7. EL ÁMBITO COGNITIVO -- 8. DETERMINACIÓN DE LAS APTITUDES REQUERIDAS PARA EL ÉXITO EN UNA TAREA MOTRIZ -- 9. VARIACIÓN DE LAS APTITUDES -- 9.1. APTITUD Y EDAD -- 9.2. APTITUD Y SEXO -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- ANSIEDAD Y RENDIMIENTO -- 1. UNA TEORÍA COGNITIVA DE LA ANSIEDAD -- 1.1. PERCEPCIÓN DE LA INCERTIDUMBRE DEL RESULTADO -- 1.2. PERCEPCIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL RESULTADO -- 1.3. RELACIONES IMPORTANCIA-INCERTIDUMBRE -- 1.4. ANSIEDAD-ESTADO Y ANSIEDAD-RASGO -- 1.5. ANSIEDAD GLOBAL Y ANSIEDAD ESPECÍFICA -- 2. EL ENFOQUE PLURIDIMENSIONAL -- 2.1. ANSIEDAD COGNITIVA Y ANSIEDAD SOMÁTICA -- 2.2. INDEPENDENCIA DE LAS DOS DIMENSIONES -- 3. ANSIEDAD Y RENDIMIENTO -- 4. REGULACIÓN DE LA ANSIEDAD -- CONCLUSIÓN -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- CUARTA PARTE INTERVENCIONES PRÁCTICAS -- LA PREPARACIÓN PSICOLÓGICA -- 1. EL ESTRÉS -- 2. LA ANSIEDAD -- 3. FACTORES QUE FAVORECEN EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD -- 3.1. EVALUACIÓN Y COMPETENCIA PERCIBIDA -- 3.2. LA EXTROVERSIÓN -- 3.3. EL FACTOR "HARDINESS" -- 3.4. EL TIPO "A" -- 3.5. LA PRESENCIA DE ESPECTADORES -- 4. LAS TEORÍAS EXPLICATIVAS -- 5. TÉCNICAS DE PREPARACIÓN PSICOLÓGICA -- 5.1. LA REGULACIÓN DE LA VIGILANCIA -- 5.2. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN -- 5.3. LAS IMÁGENES MENTALES -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -- CÓMO MOTIVAR A LOS ALUMNOS Y REDUCIR EL ESTRÉS DE LOS ATLETAS: ANÁLISIS DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA FIJACIÓN DE OBJETIVO A LA MEJORA -- 1. MARCO EXPLICATIVO -- 1.1. LA FIJACIÓN DE UN OBJETIVO COMO SOPORTE DE LA MOTIVACIÓN -- 1.2. TEORÍAS EXPLICATIVAS -- 2. FACTORES UNIDOS A LA TAREA -- 2.1. DIFICULTAD DEL OBJETIVO 2.2. CONCRECIÓN Y ESPECIFICIDAD DEL OBJETIVO

ISBN: 84-9729-638-9

Enlace a formato físico adicional: 84-95114-84-4

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es