baratz | ODA

Educación Física en Primaria a través del juego. Tercer ciclo [

Angulo Abajo, Jesús Javier

Editorial INDE,
2011

Electronic books

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjkzMzAzODM

Título: Educación Física en Primaria a través del juego. Tercer ciclo electronic resource]

Editorial: Barcelona Editorial INDE 2011

Descripción física: 1 online resource (276 p.)

Nota general: Description based upon print version of record MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS

Contenido: EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA A TRAVÉS DEL JUEGO. TERCER CICLO -- PÁGINA LEGAL -- ÍNDICE -- PRÓLOGO PARA UNA POSIBILIDAD -- CAPÍTULO I CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ALUMNOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA -- 1. ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA -- 1.1. LOS JUEGOS EN EL TERCER CICLO -- CAPÍTULO II LA EDUCACIÓN FÍSICA A TRAVÉS DEL JUEGO EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA -- 1. LOS OBJETIVOS EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR -- 1.1. OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN FÍSICA -- 1.2. DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS GENERALES POR CICLOS -- 1.2.1. OBJETIVOS PARA EL TERCER CICLO 2. LOS CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA2. EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA -- 2.1. CONTENIDOS EN EDUCACIÓN FÍSICA -- 2.2. CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA SEGÚN EL D.C.B. -- 2.2.1. EL CUERPO: IMAGEN Y PERCEPCIÓNCONCEPTOS: -- 2.2.2. EL CUERPO: HABILIDADES Y DESTREZASCONCEPTOS: -- 2.2.3. EL CUERPO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN -- 2.2.4. SALUD CORPORAL -- 2.2.5. LOS JUEGOS -- 2.3. DISTRIBUCIÓN, SECUENCIACIÓN Y PORCENTUALIZACIÓN -- 2.4. CARACTERÍSTICAS Y CONTENIDOS DEL TERCER CICLO -- 2.4.1. CARACTERÍSTICAS -- 2.4.2. CONTENIDOS -- 3. LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA3. PARA ENSEÑANZA PRIMARIA 3.1. LA EVALUACIÓN SEGÚN LA NORMATIVA OFICIAL -- 3.1.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN -- 3.2. ADAPTACIÓN DE LA NORMATIVA OFICIAL A LOS CICLOS -- 3.2.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR CICLOS -- 3.3. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN -- 3.3.1. MODELO DE REGISTRO N.º 1 -- 3.3.2. MODELO DE REGISTRO N.º 2 -- 3.3.3. MODELO DE REGISTRO N.º 3 -- 4. METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA -- 4.1. ESTILOS DE ENSEÑANZA -- 4.2. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SEGÚN LA NORMATIVA OFICIAL DE PRIMARIA -- 4.3. PROPUESTA METODOLÓGICA DEL GRUPO "LA TARUSA" -- 4.4. LÍNEAS METODOLÓGICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 5. LOS RECURSOS EN EDUCACIÓN FÍSICA -- 5.1. RECURSOS PARA EL PROCESO DE

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: EL ENTORNO -- 5.2. RECURSOS MATERIALES -- 5.3. EL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO -- CAPÍTULO III DESARROLLO DE LASUNIDADES DIDÁCTICAS -- 1. CRITERIOS PEDAGÓGICOS -- 2. ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO EN EL2. AULA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DEL (...) -- 3. CRITEROS DE PRESENTACIÓN -- 3.1. LA ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS -- 3.2. LA ELABORACIÓN DE LAS SESIONES -- 3.3. LA FICHA DE JUEGO -- CAPÍTULO IV DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DEL TERCER CICLO UNIDAD DIDÁCTICA 1:EL CUERPO SE MUEVE Y SE EXPRESA EN EL ESPACIOY EN EL TIEMPO -- LAS CUATRO ESQUINAS -- A LA DERECHA, IZQUIERDA,ARRIBA Y ABAJO -- CARRERAS EN EL ZOO -- COLLAR DE PERLAS -- EL MINUTO -- DE PEDRO A PABLO -- SIMÓN DICE... -- EL ESPEJO -- RELEVOS CON SOMBRERO -- EL CAMARERO -- PISADA SILENCIOSA -- RONDA DE IMITACIONES -- EL MANDÓN -- EJERCICIO COLECTIVO -- EL BUSCAPIÉS -- MAR, TIERRA, AIRE -- TIPOS LEYENDON.º DE JUGADORES: -- EL ZAPATAZO -- LENTITUD-RAPIDEZ -- EL BORRACHO -- COLLAR DE PERLAS -- CARRERAN DE CIGÜEÑAS -- LA ESTRELLA -- POBRE GATITO -- A RITMO DE PANDERO

Copyright/Depósito Legal: 1281240402 1281580004 1281652933

ISBN: 9788497295949 8497295943

Enlace a formato físico adicional: Print version Angulo Abajo, Jesús Javier. Educación Física en Primaria a través del juego. Tercer ciclo Barcelona : Editorial INDE,c2011

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es