



## Educación física para el tratamiento educativo de la diversidad [

Ferrándiz Vindel, Isabel María

UNED,  
2012

Educación pedagogía

Educación. enseñanza

Recurso Electrónico

Publicado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, se ofrece en esta obra una contribución sistemática y de autoridad sobre la problemática que plantea el Tratamiento Educativo de la Diversidad en el momento actual y sobre las propuestas de intervención que ofrecen garantías de éxito en la acción educativa dirigida a personas que muestran algún tipo de diversidad y a aquellas otras que, dentro de un ineludible enfoque inclusivo, abordan también su propio desarrollo personal

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjkwMzAzODY>

**Título:** Educación física para el tratamiento educativo de la diversidad [Recurso electrónico] Gento Palacios, Samuel Ferrándiz Vindel, Isabel Mª Orden Gutiérrez, Vicente Jesús

**Editorial:** Madrid UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia [2011]

**Editorial:** Madrid UNED 2012

**Descripción física:** 1 online resource (151 p.)

**Mención de serie:** Estudios de la UNED

**Nota general:** Contiene índice

**Contenido:** EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD ; PÁGINA LEGAL ; ÍNDICE; OBJETIVOS GENERALES; BREVE PRESENTACIÓN DEL MÓDULO; 1. Tema del módulo; 2. Propósito de la introducción; 3. Breve descripción del módulo; 4. Metodología para el éxito en el módulo; Unidad Didáctica 1. DESARROLLO MOTOR; RESUMEN DE LA UNIDAD 1; DESARROLLO DE LA UNIDAD 1; 1. Concepto; 2. Modelos explicativos actuales del desarrollo motor humano; 2.1. Perspectiva europea; 2.2. Perspectiva americana; 3. Secuencias del desarrollo; 3.1. Motricidad prenatal; 3.2. Motricidad postnatal; 3.3. Motricidad gruesa 3.4. Motricidad fina 3.5. Capacidades físicas básicas; AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1; CLAVE DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1; REFERENCIAS PARA AMPLIAR CONTENIDOS DE LA UNIDAD 1; Unidad Didáctica 2. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y EDUCACIÓN FÍSICA ; RESUMEN DE LA UNIDAD 2; DESARROLLO DE LA UNIDAD 2; 1. Los principios del acondicionamiento físico; 1.1. Principio de Progresión; 1.2. Principio de Continuidad; 1.3. Principio de Multilateralidad; 1.4. Principio de Individualidad; 1.5.

Principio de Transferencia; 1.6. Principio de Especificidad; 2. Proceso evolutivo de las cualidades físicas 3. Efectos de la actividad física sobre el organismo infantil 4. Las cualidades físicas. Métodos de trabajo y desarrollo; 4.1. Flexibilidad; 4.2. Fuerza; 4.3. Resistencia; 4.4. Velocidad; 5. El calentamiento; 6. Valoración de la condición física; 7. La Educación Física como parte de la educación; 7.1. Aproximación al concepto; 7.2. Importancia de la Educación Física en la escuela; 7.3. Didáctica; 8. Especificidad de la Educación Física; 8.1. Diferencias en la dinámica; 8.2. Diferencias en los alumnos; 8.3. Diferencias en el profesor; 9. El juego como medio educativo; 9.1. Valores 9.2. El juego como contenido 9.3. Clasificación de los juegos; 9.4. Aspectos didácticos; 10. Organización y dirección de la clase; 10.1. Concepto de organización; 10.2. Componentes de la organización; 10.3. Importancia del control / dirección de la clase de E. Física; 10.4. Causas de conductas desviadas; 10.5. Tipos de conductas desviadas y soluciones; AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 2; CLAVE DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 2; REFERENCIAS PARA AMPLIAR CONTENIDOS DE LA UNIDAD 2; Unidad Didáctica 3. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES; RESUMEN DE LA UNIDAD 3; DESARROLLO DE LA UNIDAD 3 1. Concepto 2. Tipos; 3. Las Necesidades Educativas Especiales en el currículo; 3.1. Atención a la diversidad; 3.2. Diseño curricular para alumnos con Necesidades Educativas Especiales; 3.3. Tipos de currículos para los alumnos con Necesidades (...); AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 3; CLAVE DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 3; REFERENCIAS PARA AMPLIAR CONTENIDOS DE LA UNIDAD 3; Unidad Didáctica 4. GUÍA PARA ELABORAR ADAPTACIONES CURRICULARES; RESUMEN DE LA UNIDAD 4; DESARROLLO DE LA UNIDAD 4; 1. Concepto de adaptación curricular; 2. La adaptación de las actividades físicas 2.1. Adaptaciones pedagógicas

**ISBN:** 9788436262087

**Materia:** Physical education and training Educación física Sport Deporte

**Autores:** Ferrándiz Vindel, Isabel María Gento Palacios, Samuel Orden Gutiérrez, Vicente Jesús

**Entidades:** Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Enlace a formato físico adicional:** 84-362-6294-8

**Punto acceso adicional serie-Título:** Estudios de la UNED

---

## Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)