



El b-learning como instrumento para la adaptación al EEES

García Tejedor, Álvaro J.

Editorial Universidad Francisco de Vitoria,
2018-05-21

Monografía

El libro trata de proponer el b-learning como una forma de enseñanza y seguimiento del alumno de cara a las exigencias que exige el programa de Bolonia. El b-learning (del inglés blended - mezclado) es una forma de enseñanza mixta en el que se combinan técnicas de enseñanza presencial (asistencia a clase, actividades comunes, coincidencia del profesor y los alumnos en el aula) con otras de enseñanza no presencial o virtual (uso de comunicación on-line y off-line sobre Internet u otros medios de comunicación empleando plataformas específicas)

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjkzMzQxMzZM>

Título: El b-learning como instrumento para la adaptación al EEES

Editorial: UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA copyright 2011

Editorial: Madrid Editorial Universidad Francisco de Vitoria 2018-05-21

Descripción física: 1 recurso en línea

Mención de serie: Cuadernos de innovación 5

Nota general: Acceso al texto completo, restringido a miembros de la UJA

Fuente de adquisición directa: Unebook BUJA

ISBN: 9788416552672

Autores: García Tejedor, Álvaro J Peñalba Rodríguez, Olga Peñalba Rodríguez, Olga Gala Pérez, Santiago

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es