



## El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social [ Estrategias flexibles de intervención socioeducativa /

Melendro Estefanía, Miguel

UNED,  
2009

Educación grupos especiales Enseñanza de alumnos con dificultades  
necesidades específicas de aprendizaje

Recurso Electrónico

Este libro recoge fielmente los trabajos de investigación realizados por un equipo de la UNED y Opción 3, S.C. en los que se hace una especial referencia a los jóvenes ex tutelados procedentes del sistema de protección de menores. Este tipo de estudios, muy demandado por los profesionales y entidades que trabajan con esta población, es cada vez más frecuente a nivel internacional por su enorme valor social y educativo: el valor que supone avanzar en el conocimiento científico sobre el tránsito de nuestros jóvenes más vulnerables a la sociedad del siglo XXI, y en definitiva sobre el resultado de los esfuerzos de esta sociedad para ayudar a construir vidas adultas independientes y responsables a partir de situaciones de exclusión social, muchas veces extremas

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlOGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjkzNDM2ODI>

**Título:** El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social [Recurso electrónico] Estrategias flexibles de intervención socioeducativa Melendro Estefanía, Miguel

**Editorial:** Madrid Universidad Nacional de Educación a Distancia Opción 3 S.C. 2010

**Editorial:** Madrid UNED 2009

**Descripción física:** 1 online resource (426 p.)

**Mención de serie:** Aula abierta

**Nota general:** "Este volumen forma parte de una investigación que se ha desarrollado a lo largo de los últimos cinco años, producto de la colaboración entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Opción 3 Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social

**Contenido:** EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA (...); PÁGINA LEGAL; ÍNDICE; PRESENTACIÓN: DR. D. JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ; PRESENTACIÓN: D. RUBÉN AYUSO MARTÍN; PARTE I DISEÑO DE INVESTIGACIÓN; 1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN; 2 OBJETIVOS

DE LA INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE VARIABLES; 3 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN; 3.1. MARCO METODOLÓGICO; 3.2. CONDICIONES INTERNAS DE LA INVESTIGACIÓN: LÍMITES Y POSIBILIDADES; 3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA; 3.4. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS; PARTE II ESTUDIO DESCRIPTIVO 4 EL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN: ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN4.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES; 4.2. EL ENTORNO SOCIOLABORAL; 5 EL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN: ADOLESCENTES Y JÓVENES EN PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL; 6 EMPRESARIOS SOLIDARIOS; 6.1. EL ACCESO AL PROGRAMA DE EMPLEO; 6.2. EL PROGRAMA DE EMPLEO PARA JÓVENES; 6.3. LOS JÓVENES Y EL TRABAJO; 7 LA PERSPECTIVA DE LOS JÓVENES; 7.1. SITUACIÓN ACTUAL DE LOS JÓVENES ENTREVISTADOS; 7.2. EL MUNDO DEL TRABAJO; 7.3. PERCEPCIÓN SOBRE EL PROGRAMA DE EMPLEO; 7.4. PERCEPCIÓN SOBRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES 9.2. LA INCIDENCIA DEL PROGRAMA DE EMPLEO EN LA INSERCIÓN LABORAL: VALORACIÓN GENERAL9.3. RENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOLIDARIDAD: DOS VISIONES DESDE LA EMPRESA; 9.4. LA INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: ITINERARIOS Y ESTRATEGIAS FORMATIVAS; 10 LA PERSPECTIVA DE LOS JÓVENES; 10.1. VIDA INDEPENDIENTE; 10.2. RESPONSABILIDAD Y ORGANIZACIÓN PERSONAL; 10.3. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: ITINERARIOS Y ESTRATEGIAS SOCIEDUCATIVAS; 10.4. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: APORTACIONES DESDE EL CONTEXTO INSTITUCIONAL; 11 LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES 11.1. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: VALORACIÓN GENERAL Y CULTURA DEL TRABAJO11.2. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: ITINERARIOS Y ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS; 11.3. APORTACIONES DESDE EL CONTEXTO INSTITUCIONAL; PARTE IV UNA VISIÓN GLOBAL: CONCLUSIONES Y PROPUESTAS; 12 UNA REALIDAD, DIFERENTES PERSPECTIVAS; 12.1. EN QUÉ ESCENARIO; 12.2. CÓMO TRANSITAN LOS JÓVENES A LA VIDA ADULTA; 12.3. QUÉ INCIDENCIA TIENE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA; 12.4. CÓMO SE SITÚAN LOS PROFESIONALES; 12.5. LO QUE VALORAN LOS EMPRESARIOS 13 DISCUSIÓN Y PROPUESTAS: XXI ESCENARIOS PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE

**Lengua:** Spanish

**ISBN:** 9788436258271

**Materia:** Integración social- España Adolescentes- Educación Social integration- Spain Teenagers- Education

**Autores:** Melendro Estefanía, Miguel

**Entidades:** Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Enlace a formato físico adicional:** 84-362-6048-1

**Punto acceso adicional serie-Título:** Aula abierta

---

## Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)