



Enseñanza virtual para la innovación universitaria

Cebrián de la Serna, Manuel

Electronic books

Monografía

Este libro ofrece claves que ayudan a profesores e instituciones a utilizar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación ?TIC- como un elemento de innovación y cambio educativo. Expone ejemplos y reflexiones sobre propuestas concretas y sitúa esta reflexión en una búsqueda permanente de la calidad en la enseñanza universitaria con tecnologías

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjkzNTc0ODU>

Título: Enseñanza virtual para la innovación universitaria

Editorial: Narcea, S.A. de Ediciones 2014 2014

Descripción física: 1 online resource (191 pages)

Contenido: Cover -- Índice -- Presentación de la Colección 'Universitaria' -- Introducción -- 1 Innovar con tecnologías aplicadas a la docencia universitaria -- Aproximación a la definición de innovación educativa -- Qué es un proyecto de innovación tecnológica aplicado a la enseñanza universitaria? -- Elementos a tener en cuenta en un proyecto de innovación tecnológica -- Qué cambios podemos esperar de las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza universitaria? -- Otra forma de preguntarnos por las posibilidades de las TIC -- Qué competencias necesitan los profesores para introducir las TIC en la enseñanza universitaria? -- 2 Dimensiones pedagógicas del uso de tecnologías de la comunicación e información en la enseñanza universitaria -- Cuándo usamos racionalmente las tecnologías en la enseñanza? -- Qué significa el concepto de flexibilidad y a qué nos obliga? -- Qué modelos de enseñanza podemos emplear con las tecnologías? -- Qué exigencias plantea para el profesorado la enseñanza por redes? -- Estándares de calidad y explotación didáctica de los espacios web -- Conclusión -- 3 Para qué utilizan los profesores Internet en la docencia? -- Como fuente de documentación y recursos -- Para generar nuevos procesos de comunicación -- Como complemento de los aprendizajes y de los procesos de enseñanza -- Multimedia on-line -- Cursos virtuales -- Conclusiones -- 4 Elementos de un Curso Virtual y modelo de diseño de una asignatura en la web -- Módulos básicos para un curso virtual -- Diseño simplificado de una asignatura en Internet -- 5 Diseño de Documentos Web -- El proceso de diseño -- Elementos que pueden incluir una página web -- La composición visual. El diseño gráfico -- Aspectos relacionados con la navegación -- La evaluación de una web educativa -- 6 La evaluación formativa a través de Internet -- Conceptos y siglas Software para evaluar a través de la red -- Estudios sobre la eficacia de la evaluación formativa a través de Internet -- Conclusiones -- 7 Entornos integrados de Enseñanza Virtual -- Definición -- Diseño e implementación -- Prospectiva: objetos de aprendizaje -- Qué entorno elegir? -- Conclusiones -- 8 Servicio de apoyo institucional de innovación educativa sobre las TIC aplicadas a la docencia -- Qué formación necesitan los docentes universitarios? -- De quién es responsabilidad la formación en la Universidad? -- Cómo debe entenderse la formación? --

Planteamientos y concepciones de un plan de formación e innovación -- La estrategia de la Universidad de Málaga en la incorporación de las TIC a la docencia: La Dirección de Enseñanza Virtual -- Conclusiones -- Anexo -- Software y recursos para la docencia -- Los buscadores. Consejos para optimizar las búsquedas en Internet -- Cómo descargar una web completa? -- Creación de ejercicios interactivos para la web -- Creación de tutoriales para Internet -- Algunos conceptos técnicos sobre las páginas web -- Recomendaciones técnicas para diseñar una web -- Editores de páginas web -- Otras herramientas -- Bibliografía

Enlace a formato físico adicional: 84-277-1436-X

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es