



Neuroeducación [: ayudando a aprender desde las evidencias científicas /

Bodoque Osma, Ana Rosa
González-Víllora, Sixto

Ediciones Morata,
2021.

Recurso Electrónico

La historia de la humanidad está ligada a la presencia del hecho educativo, la transmisión de conocimiento, la importancia de la mejora en los saberes y el aprendizaje de valores prosociales. En paralelo, la fascinación del estudio del sistema nervioso y, en términos coloquiales, el cerebro como su órgano más citado, ha estado presente desde los primeros escritos. No es extraño que, desde hace unas décadas, las inquietudes y motivaciones científicas de muchos investigadores y profesores en materia educativa, hayan buscado un puente entre Neurociencia y Educación. Un camino entre el órgano que aprende y enseña al mismo tiempo, y las aplicaciones prácticas de lo investigado como impulso para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este encuentro ha dado paso a la disciplina académica emergente de la Neuroeducación. Una propuesta que requiere de base científica, pero también de un espacio de aplicación real, necesita al colegio, al instituto, busca aulas y a los estudiantes. Es imprescindible reconocer la necesidad de investigación aplicada y con un sentido ecológico, pero además se precisa la implicación del profesorado de todos los niveles, para el avance correcto del complejo mecanismo que facilita la Neuroeducación. Por tanto, se está ante una conversación que ha de ser obligatoriamente, bidireccional: investigadores-docentes a pie de aula. O, dicho de otra manera, acercar la universidad a los centros escolares y los centros escolares a la universidad. Los diez capítulos que componen este libro recogen la necesidad de abordar la interdisciplinariedad que caracteriza a la Educación, reuniendo la investigación científica con el espacio apropiado para aplicar los resultados: las aulas. Psicología, Educación Física, Comunicación y Lenguaje, Neurodesarrollo o Matemáticas, entre otras. Áreas presentes en cada una de las instituciones educativas para las que la Neuroeducación plantea opciones pedagógicas interesantes que parten de la investigación con rigor científico. Desde las dificultades de aprendizaje hasta las prácticas actuales y reales que están sucediendo en la escuela, la propuesta de esta obra con el título Neuroeducación: ayudando a aprender desde las evidencias científicas, ofrece una panorámica interesante para los estudiantes del Grado en Maestro, otros Grados y Másteres con orientación educativa, para docentes en activo y para investigadores que quieran plantearse la Neuroeducación como reto, seguir aprendiendo y mejorando cada día. [Fuente: Ediciones Morata]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzA0MDQzNjQ>

Editorial: Las Rozas (Madrid) Ediciones Morata 2021.

Descripción física: 1 archivo.

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas al final de cada capítulo.

Contenido: Prólogo -- Bloque I. La neurociencia en la investigación en educación: Caps. 1-4: Desmontando neuromitos, falsas creencias y malentendidos que perjudican el puente entre Neurociencia y Educación ; ¿Qué necesita el cerebro de los estudiantes para adherirse a la práctica de actividad física? Breve revisión en busca de las claves prácticas ; Cognición y Educación Física: las ventajas de la interdisciplinariedad en Educación Infantil ; Influencia de la neuroeducación en la prevención y estimulación en las dificultades de aprendizaje y su relación con la calidad de vida -- Bloque II. Metodologías y diseños basados en la neuroeducación: Caps. 5-7: Bases metodológicas desde la neuroeducación para el diseño-aplicación de los descansos activos ; La neuroeducación y Enseñanza Comprensiva del Deporte: niveles de actividad física y rendimiento de juego en los juegos reducidos ; Influencia de los modelos de Educación Deportiva y Enseñanza Comprensiva en el aprendizaje significativo del alumnado -- Bloque III. Aplicaciones prácticas de la neuroeducación dentro y fuera de las aulas: Caps. 8-10: El modelo pedagógico de Educación Física basada en la Salud y la neuroeducación. Propuestas prácticas para la Educación Física en Educación Primaria ; Gamificando con cerebro. Una propuesta desde la teoría a la práctica ; Pequeños bloques para grandes avances: Un enfoque didáctico basado en la neurociencia -- Currículum de los autores

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

Copyright/Depósito Legal: M 17821-2021

ISBN: 978-84-18381-59-1 978-84-18381-60-7 ed. electrónica)

Materia: Neurociencias- Educación- En línea Psicología de la educación- En línea Desarrollo cognitivo- En línea

Autores: Bodoque Osma, Ana Rosa González-Víllora, Sixto

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es