

Documento fuente: Historia y Política; Núm. 40 (2018): Gitanos: una historia negada; 179-210

Nota general: application/pdf text/html application/xml

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Historia y Política; Núm. 40 (2018): Gitanos: una historia negada; 179-210

Historia y Política; No 40 (2018): Gitanos: una historia negada; 179-210 1989-063X 1575-0361

Otras relaciones: <https://revistas.ucm.es/index.php/HPOL/article/view/63010/4564456549162> <https://revistas.ucm.es/index.php/HPOL/article/view/63010/4564456549177> <https://revistas.ucm.es/index.php/HPOL/article/view/63010/4564456549199> /ref*/Abajo, J. (2010). El padre Manjón y la escolarización de la infancia gitana. I Tchatchipen, 72, 27-35 /ref*/Archer, M. (1979). Social Origins of Educational Systems. London and Beverly Hills: Sage /ref*/Díez, J. (1994). Aplicación de los modelos de competición y segregación al estudio del nacionalismo vasco. Cuadernos, 26, 11-23 /ref*/Esteban, T. (1989). Evaluación de la escolarización de los niños gitanos y expectativas de futuro. En Primeras jornadas Estatales de seguimiento Escolar con minorías étnicas. Astorga: Asociación Secretariado General Gitano /ref*/Etxebarria, F. (2000). Políticas educativas en la Unión Europea. Barcelona: Ariel /ref*/Fernández-Enguita, M. (1990). La cara oculta de la escuela. Educación y trabajo en el capitalismo. Madrid: Siglo XXI /ref*/Fernández-Enguita, M. (1999). Niños gitanos en la escuela paya. Un estudio sobre relaciones interétnicas en el sistema educativo. Barcelona: Ariel /ref*/Franzosi, R. (1987). The Press as a Source of Sociohistorical Data: Issues in Methodology of Data Collection from Newspapers. Historical Methods, 20 (1), 5-14. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/01615440.1987.10594173> /ref*/Garrido, M. y Torres, J. (1986). El problema de la educación gitana. En T. San Román (comp.) Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de los gitanos (pp. 129-140). Madrid: Alianza /ref*/Gómez-Alfaro, A. (1991). La reducción de los niños gitanos. Historia de la educación: revista interuniversitaria, 10, 187-202 /ref*/Gómez-Alfaro, A. (2009). Legislación histórica española dedicada a los gitanos. Sevilla: Consejería de Igualdad y Bienestar Social /ref*/Gómez-Urdáñez, J. L. (2015). El comienzo de la integración de los gitanos en Cataluña. Anatomía de la Historia. Disponible en: <https://bit.ly/2NvYN14> /ref*/Gómez-Urdáñez, J. L. (2017). Las medidas sobre los gitanos en el reinado de Carlos III: De la extinción a la asimilación? Andalucía en la Historia, 55, 16-17 /ref*/Instituto de Sociología Aplicada (1982). El libro blanco de los gitanos españoles. Madrid: Secretariado Nacional Gitano /ref*/Instituto de Sociología Aplicada (1990). Estudio sociológico. Los gitanos españoles 1978. Madrid: Secretariado General Gitano /ref*/Leal, J. (2002). Segregación social y mercados de vivienda en las grandes ciudades. Revista Española de Sociología, 2, 59-76 /ref*/Leblon, B. (1993) Los gitanos de España. Barcelona: Gedisa /ref*/Lieske J. A. (1978). Group Disorders in Urban Schools. The Effects of Racial Desegregation and Social Emancipation. Urban Affairs Quaterly, 14, 79-101. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/107808747801400104> /ref*/López, M. L. y Fresnillo, J. L. (1995). Margen y periferia. Representaciones ideológicas de los conflictos urbanos entre payos y gitanos. Madrid: Secretariado General Gitano /ref*/Manjón, A. (1948). Lo que son las escuelas del Ave María. Modos de enseñar. En A. Manjón. Obras selectas, vol. 5 (pp. 6-31). Alcalá de Henares: Imprenta talleres penitenciarios de Alcalá de Henares /ref*/McAdam, D. (1999). Marcos interpretativos y tácticas utilizadas por los movimientos: dramaturgia estratégica en el movimiento americano Pro-Derechos Civiles. En D. McAdam, J.D. McCarthy y M.N. Zald. Movimientos Sociales. Perspectivas Comparadas (pp. 475-495). Madrid: Istmo /ref*/Nagel, J. (1995). Resource Competition Theories. American Behavioral Science, 38 (3), 442-458. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/0002764295038003006> /ref*/Nagel, J. y Olzak, S. (1997) Movilización étnica en los nuevos y en los viejos estados. Una ampliación del modelo de competición. Zona Abierta, 79, 5-39 /ref*/Nielsen, F. (1985): Toward a Theory of Ethnic Solidarity in Modern Societies, American Sociological Review, 50 (2), 133-149. Disponible en: <https://doi.org/10.2307/2095405> /ref*/Olzak, S. (1989). Analysis of Events in the Study of Collective Action. Annual Review of Sociology, 15, 119-141. Disponible en: <https://doi.org/10.1146/annurev.so.15.080189.001003> /ref*/Olzak, S. (1992). The Dynamics of Ethnic Competition and Conflict. Stanford: Stanford University Press /ref*/Olzak, S., Shanahan, S. y West, E. (1994). School Desegregation, Interracial Exposure and Antibusing Activity in Contemporary Urban American. American Journal of Sociology, 100 (1), 196-214. Disponible en: <https://doi.org/10.1086/230503> /ref*/Olzak, S., y McEneaney, E. (1996). Poverty, Segregation and Race Riots: 1960 to 1993. American Sociological Review, 61 (4), 590-613. Disponible en: <https://doi.org/10.2307/2096395> /ref*/Olzak, S., y Shanahan, S. (2003). Racial Policy and Racial Conflict in the Urban United States, 1869-1924. Social Forces, 82 (2), 481-517. Disponible en: <https://doi.org/10.1353/sof.2004.0019> /ref*/Parkin, F.

(1984). *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*. Barcelona: Espasa

(2009). *Memoria ciudadana y movimiento vecinal*. Madrid, 1968-2008. Madrid: Los Libros de la Catarata

Quintanilla, J. (2016). *Impacto mediático de Camelamos naquerar en la prensa de la transición democrática* [tesis doctoral]. Universidad de Sevilla. Disponible en: <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/33764>

Río, M. A. (2002). Visiones de la etnicidad. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 98 (2), 79-106

Río, M. A. (2003). *Violencia étnica y destierro. Dinámicas de cuatro disturbios antigitanos en Andalucía*. Granada: Maristán

Río, M. A. (2008). Usos y abusos de la prensa como fuente de datos sobre acciones colectivas. *Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, 16, 59-84. Disponible en: <https://doi.org/10.5944/empiria.16.2008.1390>

Río, M. A. (2014). Políticas de realojo, comunidad gitana y conflictos urbanos en España. 1980-2000. *Quid 16: Revista del Área de Estudios Urbanos del Instituto Gino Germani*, 16, 34-61

Río, M. A. (2017). Los poderes públicos y los asentamientos de gitanos: siglos xv a xviii. *Andalucía en la Historia*, 55, 8-11

Roosens, E. (1989): *Creating Ethnicity. The Process of Ethnogenesis*. California: Sage

Salinas, J. (2009). Un viaje a través de la historia de la escolarización de gitanas y gitanos españoles. *Anales de Historia Contemporánea*, 25, 167-188

San Román, T. (1980). La Celsa y la escuela del barrio. En M. Knipmeyer, M. González Bueno y T. San Román. *Escuelas, pueblos y barrios. Tres ensayos de antropología educativa* (pp. 163-263). Madrid: Akal

San Román, T. (1997). La diferencia inquietante. Viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos. Madrid: Siglo XXI

Sierra, M. (2018). Historia gitana: enfrentarse a la maldición de George Borrow. *Ayer*, 109 (1), 351-365

Vázquez-García, F. (2009). La invención del racismo. Nacimiento de la biopolítica en España, 1600-1940. Madrid: Akal

Vieira Ferreira, M. (1999). La desigualdad en el proceso de escolarización de la infancia gitana en España. *Revista de Educación*, 319, 239-252

Wilkes, R. y Okamoto, D. (2002). Ethnic Competition and Mobilization by Minorities at Risk. *Nationalism and Ethnic Politics*, 8 (3), 1-23. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/13537110208428667>

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es