

Cuestiones éticas en la educación social /

Vilar, Jesús

Electronic books

Monografía

El objetivo de este libro es estudiar qué forma ha adoptado la ética en la educación social, cómo se ha llegado hasta este punto y cuáles son los principales retos de futuro. Para ello, después de una presentación teórica sobre ética profesional, se analiza el proceso de construcción de la identidad de los profesionales de la educación social y la manera como la ética ha estado presente en este proceso. En segundo lugar, se analizan las principales fuentes de conflictividad moral en la profesión y las principales dificultades formales con las que se encuentran los profesionales a la hora de gestionar los conflictos de valor que aparecen en la práctica profesional. Finalmente, se aportan criterios para la gestión de los conflictos de valor y se proponen unas vías de trabajo sobre cómo vincular el sentido moral del profesional con su práctica cotidiana

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud; 38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vMzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA3ODMzNTE0ei5yZW4vWzA

Título: Cuestiones éticas en la educación social Jesús Vilar Martín

Editorial: Barcelona Editorial UOC 2013

Descripción física: 1 online resource (202 p.)

Mención de serie: Manuales Ser

Nota general: Contiene índice

Bibliografía: Contiene bibliografía

Contenido: Cuestiones éticas en la educación social; Página Legal; Índice; Prólogo; Presentación; Objetivos y estructura del libro; Primera parte Ética, profesión y sociedad: el compromiso de la educación social; Introducción; Capítulo I. Reflexiones iniciales sobre ética aplicada. Su sentido en el mundo de las profesiones; 1.1. El sentido moral en la actividad profesional. Responsabilidad y servicio; 1.2. Éticas profesionales, éticas aplicadas; 1.3. El caso de la bioética. Un punto de referencia; 1.4. El uso de la libertad en la actividad profesional: más allá de la legalidad y la ilegalidad 1.5. Procesos de construcción de los sistemas éticos 1.6. Características principales de las éticas aplicadas; Capítulo II Razones para hablar de ética en la educación social; 2.1. La mirada política ante las desigualdades sociales; 2.2. El carácter interpretativo de la realidad; 2.3. La implicación con las personas vulnerables Respecto, cuidado, atención; 2.4. Estrés y agotamiento moral; Capítulo III. La ética en el proceso de construcción de la identidad de los/las educadores/as sociales; 3.1. Identidad, valores y profesión 3.2. El proceso de construcción de la educación social: de tarea no cualificada a profesión reconocida 3.3. La sistematización de la reflexión moral en la profesión; 3.4. Ética profesional e identidad en la educación social; 3.5. Cultura profesional y autoimágenes; Conclusiones de la primera parte; Segunda parte La implementación de la ética profesional en la

práctica de la educación social. Dificultades y propuestas de trabajo; Introducción; Capítulo IV Fuentes de conflictividad moral en la educación social; Capítulo V Dificultades formales en la gestión de conflictos de valor 5.1. Fragilidad en la conceptualización de la reflexión moral. Ausencia de referentes teóricos sobre ética profesional5.2. Separación entre pensamiento y acción moral; la desvinculación entre la reflexión moral y la práctica profesional; 5.3. Falta de anticipación y de previsibilidad; 5.4. Personalización de los conflictos de valor y gestión desde esquemas privados. Inexistencia de mecanismos y estructuras consolidadas de soporte profesional; 5.5. Ausencia de materiales específicos de referencia para la toma de decisiones 5.6. Dificultad en la definición e identificación de los dilemas y ausencia de método de análisis y gestión de los conflictos de valorConclusión; Capítulo VI. Propuestas de trabajo; Bibliografía

Lengua: Spanish

ISBN: 84-9029-269-8

Materia: Social workers- Professional ethics Community education Trabajo social Educación comunitaria

Enlace a formato físico adicional: 84-9029-945-5

Punto acceso adicional serie-Título: Manuales Ser

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es