



## Didactic, environmental and cultural itinerary through Valdemorillo (Madrid) [

Ediciones Complutense,  
2018-12-11

[info:eu-repo/semantics/article](https://doi.org/10.1016/j.elsevier.2018.12.011)

[info:eu-repo/semantics/publishedVersion](https://doi.org/10.1016/j.elsevier.2018.12.011)

Artículo revisado por pares

Analítica

This article deals with the description of a didactic, environmental and cultural itinerary/excursion around the south of Valdemorillo, Madrid. Its objective is to promote environmental education; it will be useful to teachers and educators of disciplines and educational levels. The article deals with the concepts "didactic itinerary", "cultural itinerary", "Heritage", "cultural tourism". It aims to demonstrate the usefulness of itineraries for formal and non-formal education. The excursion details geological, hydrological, ecosystems, flora and fauna resources. At the end of it we'll suggests some activities to develop educators

This article deals with the description of a didactic, environmental and cultural itinerary/excursion around the south of Valdemorillo, Madrid. Its objective is to promote environmental education; it will be useful to teachers and educators of disciplines and educational levels. The article deals with the concepts "didactic itinerary", "cultural itinerary", "Heritage", "cultural tourism". It aims to demonstrate the usefulness of itineraries for formal and non-formal education. The excursion details geological, hydrological, ecosystems, flora and fauna resources. At the end of it we'll suggests some activities to develop educators

This article deals with the description of a didactic, environmental and cultural itinerary/excursion around the south of Valdemorillo, Madrid. Its objective is to promote environmental education; it will be useful to teachers and educators of disciplines and educational levels. The article deals with the concepts "didactic itinerary", "cultural itinerary", "Heritage", "cultural tourism". It aims to demonstrate the usefulness of itineraries for formal and non-formal education. The excursion details geological, hydrological, ecosystems, flora and fauna resources. At the end of it we'll suggests some activities to develop educators

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzA3OTk4ODk>

**Título:** Didactic, environmental and cultural itinerary through Valdemorillo (Madrid) electronic resource]

**Editorial:** Ediciones Complutense 2018-12-11

**Tipo Audiovisual:** Didactic itinerary; cultural itinerary; Natural Heritage; Cultural Heritage; Valdemorillo; geology; ecology; fauna; cultural excursion Itinerario didáctico; itinerario cultural; Patrimonio Natural; Patrimonio Cultural; Valdemorillo; geología; ecología; fauna Itinéraire didactique; itinéraire culturel; Patrimoine Naturel; Patrimoine Culturel; Valdemorillo; écologie; géologie; faune

**Variantes del título:** Itinerario didáctico, ambiental y cultural por Valdemorillo (Madrid) Itinéraire didactique, environnemental à Valdemorillo (Madrid)

**Documento fuente:** Observatorio Medioambiental; Vol 21 (2018); 187-210

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Observatorio Medioambiental; Vol 21 (2018); 187-210 Observatorio Medioambiental; Vol. 21 (2018); 187-210 1988-3277 1139-1987

**Otras relaciones:** <https://revistas.ucm.es/index.php/OBMD/article/view/62659/4564456548830> /ref\*/Blánquez Pérez, J., Y Celestino Pérez, S. (2012): Pase sin llamar. Algunas reflexiones acerca de la docencia, la investigación y la puesta en valor del patrimonio cultural desde la perspectiva de un desarrollo sostenible. Cuadernos solidarios nº 9. Oficina de Acción Solidaria y Cooperación. Universidad Autónoma de Madrid. ISBN: 978-84-8344-347-7 /ref\*/Cambil Hernández, Mª E. (2010): Las nuevas tecnologías y los itinerarios didácticos: el Museo de la Memoria de Granada. II Congreso Internacional de Didáctiques. 1 pág. Cartografía Ambiental de La Comunidad de Madrid. [http://www.madrid.org/cartografia\\_ambiental/html/visor.htm](http://www.madrid.org/cartografia_ambiental/html/visor.htm) /ref\*/Comunidad De Madrid (2007): Atlas de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid. Servicio de Documentación y Publicación de la Comunidad de Madrid /ref\*/Díaz Cabeza, Mª C. (2010): Criterios y conceptos sobre el patrimonio cultural en el siglo XXI. UBP Serie Materiales de Enseñanza, Nº 1 /ref\*/Díez, A., y Martín-Duque, J.F. (2005): Las raíces del Paisaje. Condicionantes geológicos del territorio de Segovia. Colección Hombre y Naturaleza, VII. Ed. Junta de Castilla y León /ref\*/Fernández Gutiérrez J. (2003): Manual para la conservación de los murciélagos en Castilla y León". Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente /ref\*/García-Rodríguez, M. (2011): Ruta geológica y monumental por la vertiente norte de la sierra de Guadarrama. En Seminario: "Geología, monumentos y paisaje de la Sierra de Guadarrama". UAX, marzo de 2011. 22 págs /ref\*/García-Rodríguez, M., y Sampedro Rodríguez, A. (2010): La enseñanza de la educación ambiental mediante itinerarios didácticos. Séptimo Congreso Internacional de Educación Superior. VII Taller Internacional Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible /ref\*/García-Rodríguez M. y Gras Lope, J. (2011): Ejercicios prácticos de geología e hidrogeología. Ediciones Fiec, Colección Medio Ambiente nº 4, 126 pág /ref\*/Gómez Fernández, J.R., y Losa Araujo, C. (2005): Flora natural de Valdemorillo y plantas leñosas. ISBN: 84-609-6898-7 /ref\*/ICOMOS (2008): Carta de Itinerarios Culturales. Elaborada por el Comité Científico Internacional de Itinerarios Culturales (CIIC) /ref\*/IGME (2004): Memoria del Mapa Geológico de España. Escala 1:50.000 hojas Majadahonda y San Lorenzo de el Escorial /ref\*/Inventario Nacional De Biodiversidad. <http://www.mapama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales> /ref\*/Jefatura de Minas del Distrito Minero de Madrid (1957): Expediente de Cantera Buenavista /ref\*/Jefatura de Minas del Distrito Minero de Madrid (1971): Expediente de Cantera Hoya Espesa /ref\*/Lobón Rovira, J., Arana Montes, P., Casanovas, J.G., Alonso Campos, G. (2015): Lince Ibérico (lynx pardinus temminck, 1827) en la Comunidad de Madrid. DOI:10.13140/RG.2.1.2111.3685 /ref\*/López Guzmán, T.J., Lara de Vicente, F., Merinero, R. (2006): Las rutas turísticas como motor de desarrollo local. El caso de la Ruta de El Tempranillo. Estudios Turísticos, 137: 131-145 /ref\*/López Portillo, H., Merino García, J., García-Rodríguez, M. (mayo 2017): Ruta cultural y didáctica por Valdemorillo (Madrid). Revista Tecnol@ y desarrollo. UAX. ISSN: 1696-8085. 36 págs /ref\*/Martín Freire, D. (2016): Tesis Doctoral. El granito como piedra de construcción en Madrid: durabilidad y puesta en valor. UCM. Servicio de Publicaciones UCM, IGEO, CSIC /ref\*/Morales Miranda, J. (1998): La interpretación del patrimonio natural y cultural todo un camino por recorrer. PH: Boletín 25 del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, ISSN 1136-1867 /ref\*/PGOU de Valdemorillo, (2013). Plan General de Ordenación Urbana de Valdemorillo /ref\*/Rodà, F., Vayreda, J., Ninyerola, M. (2009): Encinares de Quercus Ilex y Quercus Rotundifolia. Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. ISBN: 978-84-491-0911-9 /ref\*/Sánchez Dueñas, G. (2008): Plantas y Setas Indicadoras de Suelo Ácido y Básico. Sociedad Micológica de Madrid /ref\*/Sousa, S. A., García Monteagudo, D., Souto González, X.M., (2016): Educación geográfica y las salidas de campo como estrategia didáctica: un estudio comparativo desde el Geoforo Iberoamericano. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales.

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)