



Innovación e investigación para la inclusión educativa en distintos contextos formativos /

Monge López, Carlos,
director da publicación,
autor

Gómez Hernández, Patricia,
director da publicación,
autor

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzA4OTgyOTc>

Título: Innovación e investigación para la inclusión educativa en distintos contextos formativos coordinadores Carlos Monge López (Profesor Catedrático Doctor en el Departamento de Didáctica Escolar y Didácticas Especiales, Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Nacional de Educación a Distancia), Patricia Gómez Hernández (Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Estudios Educativos, Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Complutense de Madrid)

Editorial: Madrid Ediciones Pirámide [2022] 2022

Descripción física: 414 páxinas ilustracións 24 cm

Mención de serie: Colección "Pedagogía y didáctica"

Bibliografía: Inclúe referencias bibliográficas e índice

Contenido: Contén: Diversidades en las aulas y contextualización de los procesos de enseñanza-aprendizaje / Patricia Gómez Hernández, Alba García Barrera y Carlos Monge López -- Claves del modelo de inclusión total de New Brunswick (Canadá) / Yolanda Muñoz Martínez, Cecilia Simón Rueda y Odet Moliner García -- Diseño e innovación curricular para la inclusión educativa / Iulia Mancila Mancila, Caterí Soler García, Marcos Alfonso Payá Gómez y Miguel López Melero -- Currículo integrado para atender a la diversidad en la escuela rural: fundamentación y experiencia en España, Portugal y Brasil / Francisco Javier García Prieto, Francisco J. Pozuelos Estrada y Luís Enrique Aguilar -- Competencia digital, alfabetizaciones múltiples y educación inclusiva / Alba Torrego González -- Estrategias centradas en la mejora de la convivencia escolar y la inclusión desde un modelo integrado / Carlos Monge López, Raquel Herrero Marcos y Juan Carlos Torrego Seijo -- Experiencia de innovación con smartphones centrada en la inclusión socio-educativa en España y Brasil / Héctor del Castillo Fernández, Patricia Gómez Hernández y Mónica de Carvalho Magalhaes Kassar -- Aprendizaje-servicio, responsabilidad social e inclusión educativa / María R. Belandro Montoro, María Aránzazu Carrasco Temiño y María Naranjo Crespo -- Cuestionarios y escalas para el análisis de actitudes y percepciones de la comunidad educativa hacia la diversidad /

Manuel Joaquín Cotrina García y Rafael López Azuaga -- Foto-elicitación y narración fotográfica para la transformación de prácticas docentes hacia la inclusión / Laura Rayón Rumayor y Ana de las Heras Cuenca -- La investigación-acción participativa como estrategia para la innovación, la inclusión y la formación docente / F. Javier Murillo y Nina Hidalgo -- Narrar la diversidad para la emancipación y la transformación educativa: investigación narrativa en contextos educativos de atención a la diversidad / José Ignacio Rivas Flores, Piedad Calvo León y Blas González Alba -- Narrativas visuales en educación artística: propuestas en clave inclusiva para desarrollar en el aula / David López Ruiz -- CAQDAS en el análisis de datos cualitativos e innovaciones educativas centradas en la inclusión / Ana de las Heras Cuenca, Carlos Monge López y Beatriz Pedrosa Vico

Copyright/Depósito Legal: M 7101-2022 Oficina Depósito Legal Madrid

ISBN: 9788436846409

Materia: Educación inclusiva Integración escolar Ensino- Innovacións- 21º século

Autores: Monge López, Carlos, director da publicación, autor Gómez Hernández, Patricia, director da publicación, autor

Punto acceso adicional serie-Título: Pedagogía y didáctica (Pirámide)

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es