



Factores cognitivos y afectivos en la enseñanza del español como LE-L2 [= Cognitive and affective factors in Spanish as FL-L2 teaching /

Duñabeitia, Jon Andoni

Méndez Santos, María del Carmen

Civitas :

Aranzadi :

Thomson Reuters,
2021.

Monografía

Este libro editado ofrece una visión global y holística de lo que implica aprender un idioma. Se ofrecen revisiones teóricas sobre los fenómenos relacionados con la cognición y el lenguaje a nivel fisiológico, pero no solo, sino que también se analiza el papel de las emociones durante el aprendizaje y en el resultado del mismo. Además, se revisan y se ofrecen estudios empíricos que apoyan estas teorías y enfoques. Todo ello aderezado de consejos didácticos para poder ofrecer a los docentes que lean este trabajo ideas fundamentales científicamente y que sean implementables en sus clases para la mejora de la enseñanza de idiomas.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzAxNTAzNDM>

Título: Factores cognitivos y afectivos en la enseñanza del español como LE-L2 Texto impreso] = Cognitive and affective factors in Spanish as FL-L2 teaching editores, Jon Andoni Duñabeitia Landaburu, María del Carmen Méndez Santos.

Edición: 1ª ed

Editorial: Cizur Menor (Navarra) Civitas Aranzadi Thomson Reuters 2021.

Descripción física: 342 p. gráf. bl. y n. 24 cm

Mención de serie: Ciencias sociales y humanidades 9 2605-4655 (ISSN impreso) 2660-8979 (ISSN electrónico) Estudios y monografías

Nota general: ISBN electrónico: 978-84-1391-855-6.

Bibliografía: Índice: p. 9-16. Glosario: p. 331-342. Incluye información bibliográfica al final de cada capítulo.

Contenido: Introducción / María del Carmen Méndez Santos, Jon Andoni Duñabeitia -- Primera parte: Factores cognitivos: Cap. 1-4: La distancia emocional respecto al español como lengua extranjera = Emotional distance on learning Spanish as a foreign language / Marc Lluís Vives, Alice Foucart, Albert Costa. La relatividad lingüística : ¿se puede pensar en español sin vivir en un contexto de habla hispana? = Linguistic relativism : thinking in Spanish in a non-Spanish-speaking context / Aina Casaponsa, Panos Athanasopoulos, Guillaume Thierry. Los mecanismos mentales asociados a la traducción de palabras al español como L2-LE = The mental mechanisms associated with the translation of words into Spanish as 2L-FL / María Dimitropoulou, Angela de Bruin. Aprendizaje en contextos de lengua única y de mezcla de lenguas = Foreign language in one-language and mixed-language contexts / Eneko Antón, María del Mar Galindo Merino, Jon Andoni Duñabeitia. Consecuencias neurocognitivas del aprendizaje de una lengua extranjera o segunda lengua = Neurocognitive consequences of learning a foreign language or second language / Lorna García-Pentón, Yuriem Fernández García. -- Segunda parte: Factores afectivos: Cap. 6-10: Las múltiples facetas del bilingüismo y la adquisición de L" : la lingüística en la encrucijada de la cognición y la emoción = What implies to learn a second language or a foreign language? : the many aspects of bilingualism and L" acquisition / Eirini Mavrou, Juana Muñoz Licerias. El procesamiento de palabras emocionales en español como lengua materna o extranjera = Processing of emotional words in Spanish as a mother tongue or foreign language / Montserrat Comesaña, Markus Conrad, Isabel Fraga Carou. Factores contextuales y sociales en la enseñanza de EL2-ELE : implicaciones lingüísticas, neurocognitivas y socioafectivas = Contextual and social factors while teaching Spanish as L2-FL : linguistic, neurocognitive and socio-affective implications / Alicia Luque, Christos Pliatsikas. Implicaciones didácticas sobre los factores cognitivos y afectivos en la enseñanza de ELE = Cognitive and affective factors in the teaching of Spanish as a second or foreign language / María del Carmen Méndez Santos, Reyes Llopis-García. El flujo en el aula de español como lengua extranjera = The flow in learning environments of Spanish as a foreign language / Jean-Marc Dewaele, Peter MacIntyre

Lengua: Títulos, resúmenes y palabras clave en español e inglés; textos de los capítulos en español.

Nota de acción: Seleccionado para Biblionet (Familia Nebrija)

Copyright/Depósito Legal: NA 2454-2021

ISBN: 978-84-1391-853-2

Materia: Adquisición de segundas lenguas Español como lengua extranjera- Adquisición Lingüística cognitiva Psicolingüística

Autores: Duñabeitia, Jon Andoni Méndez Santos, María del Carmen

Enlace a unidad constituyente: Méndez Santos, María del Carmen. Introducción Vives, Marc-Lluís 1991-). La distancia emocional respecto al español como lengua extranjera Antón, Eneko. Aprendizaje en contexto de lengua única y de mezcla de lenguas Mavrou, Irini. Las Múltiples facetas del bilingüismo y la adquisición de L2 Comesaña, Montserrat. El Procesamiento de palabras emocionales en español como lengua materna o extranjera Luque, Alicia. Factores contextuales y sociales en la enseñanza de EL2-ELE

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es