



# Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y de primaria /

Bermejo Campos, Blas

Pirámide,  
2014

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzAzNjA4NDE>

**Título:** Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y de primaria Coordinadores Blas Bermejo, Cristóbal Ballesteros

**Edición:** 2ª ed

**Editorial:** Madrid Pirámide 2014

**Descripción física:** 243 p. 24 cm

**Mención de serie:** Psicología. Pedagogía y Didáctica

**Contenido:** Presentación -- Parte primera. Macrodidáctica -- 1. Fundamentos teóricos de la enseñanza -- Introducción -- 1. Conceptualización del término didáctica -- 2. Conceptualización del término enseñanza -- 3. Conceptualización del término aprendizaje -- 4. El proceso de comunicación didáctica -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- 2. El diseño curricular en el proceso de enseñanza-aprendizaje -- Introducción -- 1. El sistema educativo español -- 2. El currículum educativo -- 3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- Parte segunda. Microdidáctica. El proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula: elementos para el diseño y desarrollo de la acción didáctica -- 3. El rol del profesor -- Introducción -- 1. La figura del profesor en la actual legislación educativa -- 2. Los principales rasgos del profesor -- 3. El profesor como vigilante de su actualización profesional -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- 4. Las competencias en la enseñanza obligatoria -- Introducción -- 1. Conceptualización del término competencia -- 2. Las competencias básicas en la educación básica y obligatoria -- 3. Las competencias y su integración en el currículum -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- 5. Los objetivos de la enseñanza -- Introducción -- 1. El sentido de los objetivos de enseñanza -- 2. Los objetivos: elemento clave de la programación -- 3. Los objetivos en la legislación educativa -- 4. Las editoriales y el diseño del currículum por objetivos -- 5. Algunas limitaciones del diseño curricular por objetivos -- 6. Otra forma de entender los objetivos en la enseñanza -- Referencias bibliográficas Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- 6. Los contenidos en Educación Infantil y Educación Primaria -- Introducción -- 1. Caracterización de los contenidos educativos -- 2. Criterios para la selección, organización y secuenciación de los contenidos -- 3.

Tipos de contenidos -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- 7. La metodología en Educación Infantil -- Introducción -- 1. Características psicoevolutivas del niño de 0 a 6 años -- 2. Principios metodológicos: estrategias y técnicas -- 3. Las actividades: tipos -- 4. Los medios y recursos: tradicionales y TIC -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- 8. La metodología en Educación Primaria -- Introducción -- 1. Características psicoevolutivas del niño de 6 a 12 años -- 2. Principios metodológicos: estrategias y técnicas -- 3. Las actividades: la sociedad del conocimiento precisa actividades inteligentes -- 4. Los medios y recursos didácticos: tradicionales y tecnologías de la información y la comunicación (TIC) -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuesta de actividades -- 9. La evaluación en Educación Infantil y Educación Primaria -- Introducción -- 1. Tipos de evaluación -- 2. Criterios de evaluación -- 3. La evaluación en Educación Infantil -- 4. La evaluación en Educación Primaria -- Referencias bibliográficas -- Recursos de extensión -- Propuestas de actividades -- Créditos

**Copyright/Depósito Legal:** M 22843-2014

**ISBN:** 9788436832594 9788436832587 978-84-368-3258-7

**Materia:** Didáctica Profesores de educación infantil Profesores de enseñanza primaria Diseño curricular

**Autores:** Bermejo Campos, Blas, dir Ballesteros Regaña, Cristóbal, dir

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)