



Ensino de línguas estrangeiras e prática médica no projeto let's go: uma perspectiva humanizada [

2017

text (article)

Analítica

A sociedade atual cada vez mais se caracteriza pelo trabalho cognitivo e, no contexto de globalização, a língua estrangeira (LE) é a primeira das barreiras para a inserção do indivíduo a nível nacional e internacional. Um facilitador importante do aprendizado de uma segunda língua é a introdução precoce na aprendizagem da LE (BROWN, 2001), aproveitando assim a curiosidade natural das crianças para introduzi-las na aprendizagem de uma outra língua além de sua língua materna. Para isso, o professor precisa trabalhar sua habilidade de transmitir conhecimentos de modo mais compreensível, promovendo uma capacidade essencial para o futuro médico, uma postura humanizada. Neste sentido, o presente trabalho focaliza as experiências que os médicos em sua formação acadêmica tem realizando ao atuarem como promotores da aprendizagem de língua inglesa no cotidiano de alunos do 5º ano da escola de Ensino Fundamental, junto ao Projeto de Extensão Let's Go, que pretende despertar neles o interesse pela LE e também integrar os estudantes da Faculdade de Medicina de Botucatu com crianças de um meio social diferente para aprimorarem, assim, suas habilidades interpessoais e de comunicação. Metodologicamente, sob a orientação e supervisão de professores da área de ensino e aprendizagem de LE e da Medicina, foi desenvolvida uma apostila pelos alunos da faculdade de Medicina para promoverem aulas de inglês, uma vez por semana, para 90 alunos de três classes do 5º ano do Ensino Fundamental de duas escolas municipais. Para avaliação do curso pelos alunos, foi elaborado um questionário aplicado no início e no fim do ano letivo. Observa-se, de modo geral, pela análise do corpus (questionários) que o Projeto Let's Go tem atingido os objetivos: promover e sensibilizar para o aprendizado de língua inglesa, além de proporcionar a interação dos alunos da Faculdade de Medicina de Botucatu com a comunidade, numa perspectiva humanizada

A sociedade atual cada vez mais se caracteriza pelo trabalho cognitivo e, no contexto de globalização, a língua estrangeira (LE) é a primeira das barreiras para a inserção do indivíduo a nível nacional e internacional. Um facilitador importante do aprendizado de uma segunda língua é a introdução precoce na aprendizagem da LE (BROWN, 2001), aproveitando assim a curiosidade natural das crianças para introduzi-las na aprendizagem de uma outra língua além de sua língua materna. Para isso, o professor precisa trabalhar sua habilidade de transmitir conhecimentos de modo mais compreensível, promovendo uma capacidade essencial para o futuro médico, uma postura humanizada. Neste sentido, o presente trabalho focaliza as experiências que os médicos em sua formação acadêmica tem realizando ao atuarem como promotores da aprendizagem de língua inglesa no cotidiano de alunos do 5º ano da escola de Ensino Fundamental, junto ao Projeto de Extensão Let's Go, que pretende despertar neles o interesse pela LE e também integrar os estudantes da Faculdade de Medicina de Botucatu com crianças de um meio social diferente para aprimorarem, assim, suas habilidades interpessoais e

de comunicação. Metodologicamente, sob a orientação e supervisão de professores da área de ensino e aprendizagem de LE e da Medicina, foi desenvolvida uma apostila pelos alunos da faculdade de Medicina para promoverem aulas de inglês, uma vez por semana, para 90 alunos de três classes do 5º ano do Ensino Fundamental de duas escolas municipais. Para avaliação do curso pelos alunos, foi elaborado um questionário aplicado no início e no fim do ano letivo. Observa-se, de modo geral, pela análise do corpus (questionários) que o Projeto Let's Go tem atingido os objetivos: promover e sensibilizar para o aprendizado de língua inglesa, além de proporcionar a interação dos alunos da Faculdade de Medicina de Botucatu com a comunidade, numa perspectiva humanizada

A sociedade atual cada vez mais se caracteriza pelo trabalho cognitivo e, no contexto de globalização, a língua estrangeira (LE) é a primeira das barreiras para a inserção do indivíduo a nível nacional e internacional. Um facilitador importante do aprendizado de uma segunda língua é a introdução precoce na aprendizagem da LE (BROWN, 2001), aproveitando assim a curiosidade natural das crianças para introduzi-las na aprendizagem de uma outra língua além de sua língua materna. Para isso, o professor precisa trabalhar sua habilidade de transmitir conhecimentos de modo mais compreensível, promovendo uma capacidade essencial para o futuro médico, uma postura humanizada. Neste sentido, o presente trabalho focaliza as experiências que os médicos em sua formação acadêmica tem realizando ao atuarem como promotores da aprendizagem de língua inglesa no cotidiano de alunos do 5º ano da escola de Ensino Fundamental, junto ao Projeto de Extensão Let's Go, que pretende despertar neles o interesse pela LE e também integrar os estudantes da Faculdade de Medicina de Botucatu com crianças de um meio social diferente para aprimorarem, assim, suas habilidades interpessoais e de comunicação. Metodologicamente, sob a orientação e supervisão de professores da área de ensino e aprendizagem de LE e da Medicina, foi desenvolvida uma apostila pelos alunos da faculdade de Medicina para promoverem aulas de inglês, uma vez por semana, para 90 alunos de três classes do 5º ano do Ensino Fundamental de duas escolas municipais. Para avaliação do curso pelos alunos, foi elaborado um questionário aplicado no início e no fim do ano letivo. Observa-se, de modo geral, pela análise do corpus (questionários) que o Projeto Let's Go tem atingido os objetivos: promover e sensibilizar para o aprendizado de língua inglesa, além de proporcionar a interação dos alunos da Faculdade de Medicina de Botucatu com a comunidade, numa perspectiva humanizada

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE0NTgzODc>

Título: Ensino de línguas estrangeiras e prática médica no projeto let's go: uma perspectiva humanizada electronic resource]

Editorial: 2017

Tipo Audiovisual: Ensino de línguas estrangeiras Prática médica Abordagem humanizada Teaching foreign languages Medical practice Humanized approach Enseñanza de lenguas extranjeras Práctica médica Abordaje humanizado

Documento fuente: Revista Ibero-Americana de Estudios em Educação, ISSN 1982-5587, Vol. 12, Nº. 2, 2017, pags. 1104-1116

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are

subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Portuguese

Enlace a fuente de información: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, ISSN 1982-5587, Vol. 12, N.º. 2, 2017, pags. 1104-1116

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es