



Fundamentos del coaching educativo: caracterización, aplicaciones y beneficios desde los cuatro pilares del saber [

2016

text (article)

Analítica

Este artículo explora los fundamentos teóricos y metodológicos del coaching educativo. Esta disciplina, relativamente reciente y puesta de moda desde el mundo empresarial, es a la vez desprestigiada en algunos círculos educativos por este mismo motivo, y en auge en otros, que aplauden sus beneficios para toda la comunidad educativa en base a las evidencias empíricas recientes aportadas por un número importante de investigaciones. En la primera parte, se hace una revisión de lo que significa "coaching educativo", analizando la terminología así como las numerosas definiciones que lo han caracterizado para proponer una definición sintética. En la segunda parte, se determina cuáles pueden ser sus aplicaciones, diferenciándolas según el rol de la persona beneficiaria -personal directivo, personal docente o estudiantado- y destacando características comunes a todas aquellas. En la tercera parte, se mencionan los beneficios del coaching educativo para todos y cada uno de los agentes del sistema educativo, haciendo especial hincapié en la incidencia de esta metodología en términos de desarrollo de competencias. Finalmente, se estudian la adquisición y fortalecimiento de competencias estudiantiles a la luz del modelo de los cuatro pilares del saber de Delors: competencias de saber-ser, saber-aprender, saber-hacer y saber-convivir. Las conclusiones trazan un panorama del coaching educativo hoy en día y resaltan la pertinencia de esta estrategia de enseñanza-aprendizaje para cumplir con las misiones educativas actuales dentro del paradigma del modelo basado en competencias

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlOGVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE1MTk2Mjc>

Título: Fundamentos del coaching educativo: caracterización, aplicaciones y beneficios desde los cuatro pilares del saber electronic resource]

Editorial: 2016

Tipo Audiovisual: Coaching educativo estrategia didáctica proceso de aprendizaje desarrollo de competencias competencias transversales formación integral misión educativa sistema educativo

Documento fuente: Plumilla Educativa, ISSN 1657-4672, null 18, Nº. 2, 2016 (Ejemplar dedicado a: Diciembre), pags. 344-362

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Plumilla Educativa, ISSN 1657-4672, null 18, N°. 2, 2016 (Ejemplar dedicado a: Diciembre), pags. 344-362

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es