



Guía de implementación : implicación familiar e rendemento académico en educación primaria : a efectividade dun programa para pais e nais /

Godas Otero, Agustín,
editor

Fernández Rey, Elena,
editora

Universidade de Santiago de Compostela,
2020

implicación familiar

Educación Primaria

programa

Familias

Rendimiento académico

Monografía

Este caderno pretende servir de apoio para a implementación do programa, no que se busca mellorar a implicación dos pais e nais nunha serie de cuestións que inciden na vida escolar e na educación en xeral dos seus fillos e fillas. Hoxe podemos garantir, de forma científica e obxectiva, que cando os pais e nais se implican na educación dos/das seus/súas fillos/as e cando saben polo que están pasando como persoas, están fortalecéndolos no seu desenvolvemento e no que constitúe a base para acadar calquera meta escolar. Sabemos tamén que, ao implicarnos, axudámoslles a desenvolver hábitos e habilidades, a se organizar para aproveitar o tempo, a aprender de xeito independente, a responsabilizarse do seu propio traballo, a enfrontarse ás dificultades propias da súa idade e da contorna escolar, e o que é máis importante, a compartir experiencias cos seus pais e nais. Isto é o que queremos sinalar e destacar, dialogando e intercambiando ideas e adaptándoas ás necesidades do grupo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzE1MzQ3NTk>

Título: Guía de implementación implicación familiar e rendemento académico en educación primaria : a efectividade dun programa para pais e nais edición de Agustín Godás Otero y Elena Fernández Rey

Editorial: Santiago de Compostela Universidade de Santiago de Compostela 2020

Descrición física: 69 páxinas ilustraciones

Mención de serie: Implica2

Restricciones de acceso: Unrestricted online access star

Autores: Godas Otero, Agustín, editor Fernández Rey, Elena, editora

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es