



Imagen corporal de los universitarios: el equilibrio imposible [

Universidad de La Rioja,
2007

text (article)

Analítica

El punto de partida de esta comunicación es un estudio, realizado entre 1.500 estudiantes de la universidad de Zaragoza, que tenía como principal finalidad detectar la incidencia, entre la población universitaria, de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), en concreto, los problemas de anorexia y/o bulimia y los mecanismos a través de los cuales llegan a generarse dichos trastornos. El estudio fue promovido por la asociación ARBADA formada por familiares de personas que padecen anorexia y/o bulimia, por el Rectorado de la Universidad y por la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Departamento de Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario. En los resultados que se presentan en esta comunicación se analizan las opiniones de los universitarios sobre su imagen corporal, aceptación de las distintas partes de su cuerpo, peso ideal, alimentación, práctica de deporte y puntuaciones globales obtenidas en el EAT-40 y se relacionan con su Índice de Masa Corporal (IMC), sexo y edad. Detectar las posibles diferencias existentes entre las opiniones y comportamientos de hombres y mujeres y la evolución de los mismos con la edad podría ayudar a una mejor comprensión de los TAC. Tres conclusiones del estudio es necesario destacar: 1ª. La necesidad de revisión del EAT-40 (Eating Attitudes Test) en cuanto instrumento para medir los trastornos de la conducta alimentaria. 2ª. El enfrentamiento entre dos modelos ideales y antagónicos de masa corporal uno de ellos sanitario y el otro social. El tratamiento de los trastornos alimentarios no puede soslayar su existencia. 3ª. La diferente valoración de las tipologías del IMC realizadas por la medicina que hacen hombres y mujeres como consecuencia del influjo del modelo social

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE1NTk1NjY>

Título: Imagen corporal de los universitarios: el equilibrio imposible electronic resource]

Editorial: Universidad de La Rioja 2007

Documento fuente: La escuela del siglo XXI [Recurso electrónico], 2007-01-01, ISBN 978-84-690-7078-9, pag. 50

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución,

comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: La escuela del siglo XXI [Recurso electrónico], 2007-01-01, ISBN 978-84-690-7078-9, pag. 50

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es