



"Implicancias pedagógicas y didácticas de los profesores de educación física en el campo de las prácticas corporales educativas" [

Palestra Editores,
2009

text (article)

Analítica

En un trabajo anterior (Trueba, 2008) se abordó la teoría de los campos de Pierre Bourdieu y el campo de las prácticas corporales educativas, vinculando las relaciones existentes entre las prácticas corporales educativas, los profesores de educación física y los espacios e instituciones con la denominación en común de agentes propios de un campo. Se exploraron los subcampos que lo conforman y la relación existente entre el Estado y algunos intereses económicos en la ocupación o ausencia de dichos espacios. Culminando con un análisis de la lógica de este campo y la enunciación de un principio fundamental que creemos debería regir este espacio. En el presente trabajo ahondaremos en el lugar que ocupa el Profesor de Educación Física (PEF) en este campo, su posicionamiento político como pedagogo y las implicancias pedagógicas y didácticas que esto conlleva, profundizando en los principios pedagógicos que se desprenden del principio fundamental y sugiriendo una serie de consejos para replantear nuestra práctica desde esta nueva perspectiva

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE1NjM5NTY>

Título: "Implicancias pedagógicas y didácticas de los profesores de educación física en el campo de las prácticas corporales educativas" electronic resource]

Editorial: Palestra Editores 2009

Documento fuente: Ser Corporal, ISSN 1852-1878, Nº. 2, 2009, pags. 27-32

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en

Dialnet. Más información: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Ser Corporal, ISSN 1852-1878, Nº. 2, 2009, pags. 27-32

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es