



"Incidencias que Influyen en el Abandono Escolar del Estudiante de la Licenciatura en Idiomas, en la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco" [

2017

text (article)

Analítica

La realización de esta investigación tiene como finalidad demostrar los factores que influyen en el abandono escolar de los estudiantes de la Licenciatura en Idiomas de la División Académica de Educación y Artes en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Llamando nuestra atención el aumento del índice de abandono escolar en los últimos semestres, aun cuando la carrera cuenta con altas expectativas laborales tanto nacional como internacional, permitiendo abrir puertas a un mayor número de posibilidades de estudios, trabajo, con la responsabilidad social que conlleva ser competente en el marco internacional de Nuestra Amada Universidad. Es así que el incremento en este índice preocupa y ocupa para la realización de la presente investigación, en la que se pretende contar con un panorama que permita la reflexión y el análisis en la búsqueda de posibles soluciones a esta problemática

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzE1NjczNDc>

Título: "Incidencias que Influyen en el Abandono Escolar del Estudiante de la Licenciatura en Idiomas, en la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco" [electronic resource]

Editorial: 2017

Tipo Audiovisual: Abandono enseñanza lengua extranjera disminuir dominio

Documento fuente: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 63, 2017, pags. 16-24

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 63, 2017, pags. 16-24

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es