



"Jugar" amb un infant autista, li pot permetre obrir-se a l'altre?: La pràctica psicomotriu, una manera especial de tractar l'autisme [

2013

text (article)

Analítica

Parafrasejant les paraules d'Ajuriaguerra -'el nostre cos no és res sense el cos de l'altre'-, Joly (2009) planteja la hipòtesi que l'autisme, en el fons, podria ser, durant tot el procés de desenvolupament, la representació del que seria el nostre cos sense el cos de l'altre, en la dimensió subjectiva, instrumental i funcional... El cos d'un infant amb autisme pot ser la seva primera diferència, la seva primera i única "presentació". Els infants amb autisme solen mostrar discordances o un retard en el desenvolupament psicomotor. Aquesta especificitat funcional els porta inevitablement a una manera molt especial de percebre tant el propi cos, com el món que els envolta... i també a una manera diferent de percebre l'altre com a subjecte (cos i psique). Aquest article està fet a partir de les sessions filmades al llarg d'una intervenció d'ajuda individual amb un infant amb autisme, i de les relacions que he establert entre aquesta intervenció i la 'taula del desenvolupament' de Haag (1995), una eina que m'ha estat molt útil en l'enfocament terapèutic de la pràctica psicomotriu. La meua intenció és mostrar com "jugar" amb un infant amb autisme, a través d'una relació de mediació corporal, li permet obrir-se a la relació amb l'altre

Parafrasejant les paraules d'Ajuriaguerra -'el nostre cos no és res sense el cos de l'altre'-, Joly (2009) planteja la hipòtesi que l'autisme, en el fons, podria ser, durant tot el procés de desenvolupament, la representació del que seria el nostre cos sense el cos de l'altre, en la dimensió subjectiva, instrumental i funcional... El cos d'un infant amb autisme pot ser la seva primera diferència, la seva primera i única "presentació". Els infants amb autisme solen mostrar discordances o un retard en el desenvolupament psicomotor. Aquesta especificitat funcional els porta inevitablement a una manera molt especial de percebre tant el propi cos, com el món que els envolta... i també a una manera diferent de percebre l'altre com a subjecte (cos i psique). Aquest article està fet a partir de les sessions filmades al llarg d'una intervenció d'ajuda individual amb un infant amb autisme, i de les relacions que he establert entre aquesta intervenció i la 'taula del desenvolupament' de Haag (1995), una eina que m'ha estat molt útil en l'enfocament terapèutic de la pràctica psicomotriu. La meua intenció és mostrar com "jugar" amb un infant amb autisme, a través d'una relació de mediació corporal, li permet obrir-se a la relació amb l'altre

Parafrasejant les paraules d'Ajuriaguerra -'el nostre cos no és res sense el cos de l'altre'-, Joly (2009) planteja la hipòtesi que l'autisme, en el fons, podria ser, durant tot el procés de desenvolupament, la representació del que seria el nostre cos sense el cos de l'altre, en la dimensió subjectiva, instrumental i funcional... El cos d'un infant amb autisme pot ser la seva primera diferència, la seva primera i única "presentació". Els infants amb autisme

solen mostrar discordances o un retard en el desenvolupament psicomotor. Aquesta especificitat funcional els porta inevitablement a una manera molt especial de percebre tant el propi cos, com el món que els envolta... i també a una manera diferent de percebre l'altre com a subjecte (cos i psique). Aquest article està fet a partir de les sessions filmades al llarg d'una intervenció d'ajuda individual amb un infant amb autisme, i de les relacions que he establert entre aquesta intervenció i la 'taula del desenvolupament' de Haag (1995), una eina que m'ha estat molt útil en l'enfocament terapèutic de la pràctica psicomotriu. La meua intenció és mostrar com "jugar" amb un infant amb autisme, a través d'una relació de mediació corporal, li permet obrir-se a la relació amb l'altre

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlOGVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE1OTY2MTc>

Títol: "Jugar" amb un infant autista, li pot permetre obrir-se a l'altre?: La pràctica psicomotriu, una manera especial de tractar l'autisme [electronic resource]

Editorial: 2013

Tipo Audiovisual: Autisme desenvolupament psicomotricitat "cos en relació" "plaer compartit" acolliment escolta sol·licitació Autismo desarrollo psicomotricidad "cuerpo en relación" "placer compartido" acogida escucha solicitud Autism Development Psychomotor Activity Bodying Shared Enjoyment Reception Listening Requesting

Documento fuente: IN. Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa, ISSN 1989-0966, Vol. 4, N°. 1, 2013 (Ejemplar dedicado a: Psicomotricitat), pags. 10-20

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Catalan

Enlace a fuente de información: IN. Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa, ISSN 1989-0966, Vol. 4, N°. 1, 2013 (Ejemplar dedicado a: Psicomotricitat), pags. 10-20

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es