



"La inversión acertada en la Educación Superior como desarrollo sostenible" [

2016

text (article)

Analítica

El desarrollo de la Educación sostenible es una propuesta nueva que intenta articular una serie de campos temáticos que se encuentran interrelacionados y que se están desarrollando de forma conjunta, es una oportunidad para encontrar y darle sentido a los procesos educativos mediante el desarrollo rural, derechos humanos, medio ambiente, genero, multiculturalidad y paz. La construcción de otro mundo posible, es una educación para la vida, que te permite prepararte para resolver problemas de la vida cotidiana, profesional y espiritual, y que está inmerso los derechos humanos, los problemas sociales, económicos y políticos, responde a los grandes problemas de la naturaleza. Los sistemas educativos actuales son muy verticales y están muy centrados en la competitividad sin solidaridad y son instrumentos de sustentabilidad. La gente y la sociedad deben empezar a reflexionar profundamente sobre la destrucción del planeta, educar y fortalecer una vida más sustentable y amigable con el entorno; es decir que se ha de reflexionar profundamente la forma de cómo se construye los sistemas educativos. Invertir en educación es lo más acertado en el presente y futuro porque impide que la pobreza se transmita de generación en generación y te ofrece mejores oportunidades de empleo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzE2NDYzNDM>

Título: "La inversión acertada en la Educación Superior como desarrollo sostenible" electronic resource]

Editorial: 2016

Tipo Audiovisual: Desarrollo sostenible innovación educación e inversión

Documento fuente: INNOVA Research Journal, ISSN 2477-9024, null 1, N°. 8, 2016, pags. 50-56

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors.

Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: INNOVA Research Journal, ISSN 2477-9024, null 1, N°. 8, 2016, pags. 50-56

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es