



"Mi pueblo, Marchena": una experiencia de trabajo por proyecto en educación infantil

[

2016

text (article)

Analítica

La didáctica de las ciencias sociales desde el enfoque de investigación en la escuela con niños y niñas posibilita construir conocimientos más integrados apegados a la realidad sociocultural y ambiental, que resultan significativos para el alumnado y relevantes para la enseñanza de la geografía. Esta propuesta didáctica investiga las potencialidades que tiene desarrollar un proyecto de investigación sobre su pueblo con el alumnado de 4 y 5 años en un Centro de Educación Infantil y Primaria de la Localidad de Marchena (Sevilla). Es una propuesta de enfoque constructivista, a través de la cual hemos trabajado de forma globalizada los diferentes contenidos del currículum de Educación Infantil, con una actitud reflexiva e investigadora, y siendo el alumnado el principal protagonista de su propio aprendizaje. El proyecto que se desarrolló durante el curso escolar 2014/2015 "Mi pueblo, Marchena", ha posibilitado que el alumnado haya podido conocer su pueblo y a sus habitantes, fomentando en todo momento el sentimiento de pertenencia a la colectividad, el sentido de identidad cultural y el conocimiento del territorio. Para ello se han diseñado materiales, programado y realizado salidas por el pueblo, se han recibido visitas de Marcheneros/as, y ha sido indispensable la colaboración de las familias y la implicación de la comunidad educativa

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE3NjAxMjU>

Título: "Mi pueblo, Marchena": una experiencia de trabajo por proyecto en educación infantil electronic resource]

Editorial: 2016

Tipo Audiovisual: Educación Didáctica de las Ciencias Sociales Educación Universitaria

Documento fuente: Revista Internacional de Investigación e Innovación en Didáctica de las Humanidades y las Ciencias, ISSN 2386-7795, Nº. 3, 2016, pags. 77-100

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista Internacional de Investigación e Innovación en Didáctica de las Humanidades y las Ciencias, ISSN 2386-7795, N°. 3, 2016, pags. 77-100

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es