



'Adecuación al propósito': un enfoque centrado en el colectivo de estudiantes para el diseño de un curso en línea masivo y abierto (MOOC) [

2014

text (article)

Analítica

Com es dissenya un curs en línia massiu i obert (MOOC) que sigui 'adequat al propòsit'? El curs MOOC Understanding Dementia (Comprendre la demència) és una iniciativa del Wicking Dementia Research and Education Centre (Wicking Centre) de la Universitat de Tasmània i fa realitat el compromís de la institució amb els recursos educatius oberts (REO) i les pràctiques educatives obertes (PEO). Aquest article descriu el desenvolupament del primer MOOC d'aquesta universitat, basat en la filosofia que el disseny de l'aprenentatge obert ha d'incloure el criteri d'adequació al propòsit i, per tant, tenir en consideració el següent: l'impuls per a decidir-se a dissenyar un MOOC, l'objectiu (els resultats desitjats), la naturalesa del contingut, els límits de capacitat assumida del col·lectiu d'estudiants i les implicacions en el disseny pedagògic i tècnic de la predisposició a l'aprenentatge del col·lectiu d'estudiants en qüestió. L'equip de desenvolupament del projecte va utilitzar un enfocament de recerca basat en el disseny i subjecte a un marc d'avaluació. Aquest article analitza la interacció dels factors que van influir en la presa de decisions, com la naturalesa del contingut expert (recopilat per l'equip de desenvolupament, traduït pels estudiants i aplicat a contextos individuals), l'àmbit d'influència perseguit, les barreres a l'accés en el disseny de l'aprenentatge obert, els compromisos pedagògics (inclosa la teoria de l'aprenentatge d'adults), les limitacions tecnològiques i també els requeriments d'altres parts interessades externes. L'article acaba analitzant l'impacte que comporta mantenir un propòsit clar a l'hora de posar a disposició un cos específic de coneixements com a contingut obert. En particular, els autors suggereixen que les consideracions relatives a l'accés als continguts no són simplement físiques o tècniques, sinó que és necessari adaptar-los a les capacitats d'aprenentatge límit, a més de proporcionar una provisió de continguts amb suport

Com es dissenya un curs en línia massiu i obert (MOOC) que sigui 'adequat al propòsit'? El curs MOOC Understanding Dementia (Comprendre la demència) és una iniciativa del Wicking Dementia Research and Education Centre (Wicking Centre) de la Universitat de Tasmània i fa realitat el compromís de la institució amb els recursos educatius oberts (REO) i les pràctiques educatives obertes (PEO). Aquest article descriu el desenvolupament del primer MOOC d'aquesta universitat, basat en la filosofia que el disseny de l'aprenentatge obert ha d'incloure el criteri d'adequació al propòsit i, per tant, tenir en consideració el següent: l'impuls per a decidir-se a dissenyar un MOOC, l'objectiu (els resultats desitjats), la naturalesa del contingut, els límits de capacitat assumida del col·lectiu d'estudiants i les implicacions en el disseny pedagògic i tècnic de la predisposició a l'aprenentatge del col·lectiu d'estudiants en qüestió. L'equip de desenvolupament del projecte va

utilitzar un enfocament de recerca basat en el disseny i subjecte a un marc d'avaluació. Aquest article analitza la interacció dels factors que van influir en la presa de decisions, com la naturalesa del contingut expert (recopilat per l'equip de desenvolupament, traduït pels estudiants i aplicat a contextos individuals), l'àmbit d'influència perseguit, les barreres a l'accés en el disseny de l'aprenentatge obert, els compromisos pedagògics (inclosa la teoria de l'aprenentatge d'adults), les limitacions tecnològiques i també els requeriments d'altres parts interessades externes. L'article acaba analitzant l'impacte que comporta mantenir un propòsit clar a l'hora de posar a disposició un cos específic de coneixements com a contingut obert. En particular, els autors suggereixen que les consideracions relatives a l'accés als continguts no són simplement físiques o tècniques, sinó que és necessari adaptar-los a les capacitats d'aprenentatge lliurar, a més de proporcionar una provisió de continguts amb suport

Com es dissenya un curs en línia massiu i obert (MOOC) que sigui 'adequat al propòsit'? El curs MOOC Understanding Dementia (Comprendre la demència) és una iniciativa del Wicking Dementia Research and Education Centre (Wicking Centre) de la Universitat de Tasmània i fa realitat el compromís de la institució amb els recursos educatius oberts (REO) i les pràctiques educatives obertes (PEO). Aquest article descriu el desenvolupament del primer MOOC d'aquesta universitat, basat en la filosofia que el disseny de l'aprenentatge obert ha d'incloure el criteri d'adequació al propòsit i, per tant, tenir en consideració el següent: l'impuls per a decidir-se a dissenyar un MOOC, l'objectiu (els resultats desitjats), la naturalesa del contingut, els límits de capacitat assumida del col·lectiu d'estudiants i les implicacions en el disseny pedagògic i tècnic de la predisposició a l'aprenentatge del col·lectiu d'estudiants en qüestió. L'equip de desenvolupament del projecte va utilitzar un enfocament de recerca basat en el disseny i subjecte a un marc d'avaluació. Aquest article analitza la interacció dels factors que van influir en la presa de decisions, com la naturalesa del contingut expert (recopilat per l'equip de desenvolupament, traduït pels estudiants i aplicat a contextos individuals), l'àmbit d'influència perseguit, les barreres a l'accés en el disseny de l'aprenentatge obert, els compromisos pedagògics (inclosa la teoria de l'aprenentatge d'adults), les limitacions tecnològiques i també els requeriments d'altres parts interessades externes. L'article acaba analitzant l'impacte que comporta mantenir un propòsit clar a l'hora de posar a disposició un cos específic de coneixements com a contingut obert. En particular, els autors suggereixen que les consideracions relatives a l'accés als continguts no són simplement físiques o tècniques, sinó que és necessari adaptar-los a les capacitats d'aprenentatge lliurar, a més de proporcionar una provisió de continguts amb suport

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE5MTg3MDU>

Título: 'Adecuación al propósito': un enfoque centrado en el colectivo de estudiantes para el diseño de un curso en línea masivo y abierto (MOOC) electronic resource]

Editorial: 2014

Tipo Audiovisual: disseny d'aprenentatge obert MOOC recurs educatiu obert pràctica educativa oberta
comprendre la demència open learning design MOOC open educational resource open educational practice
Understanding Dementia diseño de aprendizaje abierto MOOC recurso educativo abierto práctica educativa abierta
comprender la demencia

Documento fuente: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, ISSN 1698-580X, Vol. 11, Nº. 3, 2014, pags. 113-127

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, ISSN 1698-580X, Vol. 11, N°. 3, 2014, pags. 113-127

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es