



"Ser Maestro" un Proceso de Inserción al Magisterio Ecuatoriano [

2021

text (article)

Analítica

La formación de los académicos universitarios constituye un campo de análisis de interés subjetivamente vigente en ventaja de que se ha considerado uno de los puntos primordiales en la calidad de la enseñanza preeminente. No obstante, aun cuando hay diversos documentos y artículos referidos a este asunto, todavía esta sociedad de estudiosos no se conecta lo suficientemente como para darle un cuerpo humano teórico coherente y cohesionado que posibilite hacer aproximaciones teóricas y filosóficas que le den soporte. Por otro lado, considerarlo como campo de análisis y más detalladamente como objeto de averiguación, pasa por su importancia a partir de la dificultad que le es inherente, toda vez que no se circunscribe a la llamada capacitación maestro, sino que engloba puntos que lo conectan con distintas aristas particulares, expertos, del entendimiento científico, organizacionales y políticas, propias de la verdad universitaria de hoy. En Ecuador el análisis sobre este asunto es todavía incipiente como lo es además la ejecución de programas robustos teórica y metodológicamente que orienten la formación y desarrollo de la profesión académica en funcionalidad de la combinación de las políticas nacionales e internacionales en esta materia

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE5MzAwNDQ>

Título: "Ser Maestro" un Proceso de Inserción al Magisterio Ecuatoriano electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: Educación docencia maestro inserción magisterio

Documento fuente: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 7, N°. 5, 2021 (Ejemplar dedicado a: ESPECIAL SEPTIEMBRE 2021), pags. 1108-1122

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 7, Nº. 5, 2021 (Ejemplar dedicado a: ESPECIAL SEPTIEMBRE 2021), pags. 1108-1122

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es