



"Sin miedo a la ciencia". Una experiencia desde las estaciones en la formación inicial de maestros [

REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa),
2016

text (article)

Analítica

Presentamos una experiencia vivenciada durante el curso 2015-2016, en el marco de un proyecto de innovación y mejora docente, auspiciado por la Universidad de Cádiz en la convocatoria Innova (UCA/R29REC/2015). El contexto de aplicación tiene lugar en la asignatura de Didáctica de las Ciencias Naturales I, impartida en el tercer curso del Grado de Maestro en Educación Primaria. Se realiza en torno a un tópico concreto, el sistema Sol- Tierra, centrándonos en cómo tienen lugar las estaciones. Detallamos la justificación del mismo en base a las carencias y necesidades detectadas en el curso anterior, relacionadas en gran medida con el perfil del alumnado (principalmente de áreas de conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanidades) y, por tanto, con una gran reticencia a las Ciencias Experimentales. Debido principalmente a su futura profesión y en coherencia con su construcción y desarrollo como ciudadanos participativos y democráticos, requieren de una alfabetización científica que les permita acometer estos fines con éxito. En base a esto planteamos una serie de objetivos que estructuran la innovación, la metodología a seguir, las actividades realizadas para la consecución de dichos objetivos y los resultados obtenidos. Las conclusiones resaltan la necesidad de realizar proyectos de innovación en virtud de promover procesos de aprendizaje de calidad y potenciar el desarrollo profesional docente

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE5MzUxODY>

Título: "Sin miedo a la ciencia". Una experiencia desde las estaciones en la formación inicial de maestros [electronic resource]

Editorial: REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa) 2016

Tipo Audiovisual: Desarrollo Profesional Docente Formación inicial Universidad Educación Primaria Tópico Sol-Tierra

Documento fuente: Edunovatic 2016. I Congreso Virtual internacional de Educación, Innovación y TIC, 2016-01-01, ISBN 978-84-617-7628-3, pags. 69-78

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors.

Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Edunovatic 2016. I Congreso Virtual internacional de Educación, Innovación y TIC, 2016-01-01, ISBN 978-84-617-7628-3, pags. 69-78

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es