



## "Since Feeling is First": Exploring the Affective Dimension of Teacher Licensure Exams [

2015

text (article)

Analítica

Los exámenes de licencia para profesorado dan forma de manera directa a la demografía racial de la profesión docente. Éste es particularmente el caso de los exámenes de "habilidades básicas", que son requisitos de ingreso al programa en Estados Unidos y que están expandiéndose a otros países. Este estudio cualitativo exploró una dimensión importante pero poco explorada por los examinadores: los estados emocionales y afectivos. En concreto, nos interesamos por la dimensión afectiva del evento de realización de la prueba. Nuestros resultados revelan una serie de estados afectivos positivos y negativos experimentados tanto por los futuros profesores afroamericanos y blancos durante el examen, así como los procesos de evaluación que producen estos estados. Nuestros resultados también ponen de relieve la importancia de las actividades de preparación antes del examen para ayudar a aliviar los estados afectivos negativos durante el examen

Los exámenes de licencia para profesorado dan forma de manera directa a la demografía racial de la profesión docente. Éste es particularmente el caso de los exámenes de "habilidades básicas", que son requisitos de ingreso al programa en Estados Unidos y que están expandiéndose a otros países. Este estudio cualitativo exploró una dimensión importante pero poco explorada por los examinadores: los estados emocionales y afectivos. En concreto, nos interesamos por la dimensión afectiva del evento de realización de la prueba. Nuestros resultados revelan una serie de estados afectivos positivos y negativos experimentados tanto por los futuros profesores afroamericanos y blancos durante el examen, así como los procesos de evaluación que producen estos estados. Nuestros resultados también ponen de relieve la importancia de las actividades de preparación antes del examen para ayudar a aliviar los estados afectivos negativos durante el examen

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE5MzUzMzI>

**Título:** "Since Feeling is First": Exploring the Affective Dimension of Teacher Licensure Exams electronic resource]

**Editorial:** 2015

**Tipo Audiovisual:** teacher education licensure teacher diversity high-stakes testing licensure certification race ethnicity testing teachers affect emotion licencia certificación pruebas raza afecto emoción formación de profesorado

**Documento fuente:** REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research, ISSN 2014-2862, Vol. 5, Nº. 2, 2015 (Ejemplar dedicado a: June), pags. 167-195

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** English

**Enlace a fuente de información:** REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research, ISSN 2014-2862, Vol. 5, Nº. 2, 2015 (Ejemplar dedicado a: June), pags. 167-195

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)