



"También existo!, creando ambientes inclusivos en alumnos de primaria con deprivación social" [

2017

text (article)

Analítica

Es frecuente que los docentes, detecten que uno o varios de sus alumnos tienen poco interés o falta de atención en su clase, mismas que muchas veces son diseñadas sin pensar en el contexto que ellos viven lo cual obstaculiza considerablemente el principal objetivo que es aprender para la vida. También existo! Es una expresión, sentimiento o actitud de aquellos estudiantes que no reciben una atención de calidad, esos que no se incluyen o no son incluidos en los equipos o grupos de juego, los alumnos que se aíslan o prefieren quedarse callados antes de preguntar cómo resolver las actividades de la clase. Un estudiante poco motivado por el ambiente con un autoconcepto más bajo al de los demás requiere de mayor atención. Demanda estrategias que le permitan una convivencia álica suficiente para su desenvolvimiento escolar. Solo el maestro podrá hacerlo sentir único y especial para que los demás así también lo crean y lo hagan sentir parte del grupo. La observación es una herramienta que permite al docente detectar el interés de los alumnos por participar y aprender, y con ello, el riesgo de fracaso escolar. Esto le permitirá diseñar actividades especiales enfocadas en aquellos estudiantes con mayor rezago haciéndolos visibles ante todos los de la clase, descubrir sus capitales culturales y aprovecharlos para potencializar sus competencias. Sobre todo, es él quien busca ambientes de aprendizaje que generen la participación de todos. La experiencia que relato se basa en una alumna de primer grado de primaria, procedente de una comunidad rural y con situación de deprivación social, por lo cual no podía acceder a los aprendizajes básicos marcados en el programa de estudios. Al observar sus actitudes y comportamientos me di a la tarea de poner más atención en ella y detectar sus áreas de oportunidades para intervenir de tal forma que potencialicé sus capitales culturales, con lo cual fue visibilizada en el aula y aceptada socialmente por sus compañeros

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzE5NTgyMTY>

Título: "También existo!, creando ambientes inclusivos en alumnos de primaria con deprivación social" electronic resource]

Editorial: 2017

Tipo Audiovisual: Conocimientos previos deprivación social capital cultural autoconcepto ambientes de aprendizaje

Documento fuente: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 65, 2017, pags. 35-45

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 65, 2017, pags. 35-45

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es