



# The "re-socialization" of Gypsy women in the literacy courses aimed to the recipients of the Social Integration Revenue Policy of the Region of Madrid [

Ediciones Complutense,  
2014-11-25

[info:eu-repo/semantics/article](https://doi.org/10.1016/j.elsevier.2014.11.001)

[info:eu-repo/semantics/publishedVersion](https://doi.org/10.1016/j.elsevier.2014.11.001)

Artículo revisado por pares

Analítica

This article studies the gender values that are promoted both in the literacy courses for gypsy women beneficiaries of the Social Integration Revenue Policy of the Region of Madrid and in the events that are organized for this group by public institutions and NGOs. The process of "socialization" that occurs in the educative groups for Gypsy women is focused on constructing an image of what it is to be a "Gypsy modern woman". Through multiple mechanisms and discursive techniques a specific conception of gender equality is transmitted in these educative spaces. In addition to this, Gypsy women are continually urged to assume certain values and social practices (of gender identity, of "citizenship", of parenting, etc.), while an archetype of "Gypsy Woman" which condenses powerful stereotypes and prejudices about the "Gypsy culture" and the gender relations characteristics of this group is constructed

This article studies the gender values that are promoted both in the literacy courses for gypsy women beneficiaries of the Social Integration Revenue Policy of the Region of Madrid and in the events that are organized for this group by public institutions and NGOs. The process of "socialization" that occurs in the educative groups for Gypsy women is focused on constructing an image of what it is to be a "Gypsy modern woman". Through multiple mechanisms and discursive techniques a specific conception of gender equality is transmitted in these educative spaces. In addition to this, Gypsy women are continually urged to assume certain values and social practices (of gender identity, of "citizenship", of parenting, etc.), while an archetype of "Gypsy Woman" which condenses powerful stereotypes and prejudices about the "Gypsy culture" and the gender relations characteristics of this group is constructed

**Título:** The "re-socialization" of Gypsy women in the literacy courses aimed to the recipients of the Social Integration Revenue Policy of the Region of Madrid [electronic resource]

**Editorial:** Ediciones Complutense 2014-11-25

**Tipo Audiovisual:** Social Integration Revenue Policy; social policies; Gypsy women; literacy and gender; social intervention; social rights Ciencias Sociales; Antropología Social; Políticas Sociales; estudios de género; etnicidad Renta Mínima de Inserción Social; políticas sociales; mujeres gitanas; alfabetización y género; intervención social; derechos sociales

**Variantes del título:** La resocialización de la mujer gitana en los cursos de alfabetización de la Renta Mínima de Inserción

**Documento fuente:** Política y Sociedad; Vol 51 No 3 (2014); 789-816

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Política y Sociedad; Vol 51 No 3 (2014); 789-816 Política y Sociedad; Vol. 51 Núm. 3 (2014); 789-816 1988-3129 1130-8001

**Otras relaciones:** <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/43725/44512> /ref\*/Abajo, J.E.; Carrasco, S. (eds.) (2004): Gitanas y gitanos en la encrucijada: experiencias de éxito y continuidad educativa para repensar el cambio social y cultural. Madrid, Instituto de la Mujer, CIDE /ref\*/Álvarez-Uría, F. (2006) "Viaje al interior del yo. Psicologización del yo en la sociedad de los individuos", en Álvarez-Uría, F. (coord.), Pensar y resistir. La sociología crítica después de Foucault. Madrid, Círculo de Bellas Artes /ref\*/Alluè, X. (2000) "De qué hablamos los pediatras cuando hablamos de factores culturales?", en J.M. Comelles y E. Perdiguero, Medicina y Cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. Barcelona, Bellaterra, 55-71 /ref\*/Ariès, P. (1973): El niño y la vida familiar en el antiguo régimen. Madrid, Taurus /ref\*/Ayala Rubio, A.; García García, S. (2009) "Gestión de cuerpos y actuación de resistencias en una política social. La aplicación de la Renta Mínima de Inserción de la Comunidad de Madrid", Revista de Antropología Experimental, 9 (2): 17-36. Universidad de Jaén /ref\*/Ayala Rubio, A.; Jociles, M.I.; Pérez-Sutil, R.; Villaamil, F. (2008): Actitudes y pautas de comportamiento con relación a la salud de la población gitana madrileña. Servicio Madrileño de Salud, Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención, Comunidad de Madrid /ref\*/Ayuntamiento de Madrid, CASM, Asociación Barró y Asociación Fanal, (2008): Nosotras las Artemisa. Financiado por el Ayuntamiento de Madrid. Bajúñ, M. (1974): Rabelais y su mundo. Barcelona, Barral /ref\*/Basaigoiti, M.; Bru, P.; Alves, M. (coords.) (2009): De la exclusión a la ciudadanía: análisis de los factores, barreras y oportunidades. Elaborado por el Observatorio de la Exclusión Social y los procesos de inclusión social de la Comunidad de Madrid. Madrid, Asociación Madrileña de Entidades y Empresas de Inserción /ref\*/Bertely, M. (2000): Familias y niños mazahuas en una escuela primaria mexiquense: etnografía para maestros. México, Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México /ref\*/Bertely, M. (2000a): Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar. México, Paidós /ref\*/Boltanski, L. (1969): Puericultura y moral de clase. Barcelona, Laia /ref\*/Boltanski, L. (1975): Los usos sociales del cuerpo. Buenos Aires, Periferia /ref\*/Bourdieu, P. (1966) "Condition de classe et position de classe", Archives Européennes de Sociologie, 7: 201-229 /ref\*/Cantón, M.; Gil, P.R. (2011) "Políticas, resistencias y diásporas religiosas en perspectiva transcultural: gitanos evangélicos en España e indígenas católicos en México", Revista de Antropología Social, 20: 77-108 /ref\*/Cardiel, B. (2007) "Educación y comunidad gitana". En Laparra, M. (coord.), Informe sobre la situación social y tendencias de cambio en la población gitana. Una primera aproximación. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones /ref\*/Castel, R. (1986) "De la peligrosidad al riesgo", en Varela, J.; Álvarez-Uría, F. (eds.), Materiales de Sociología Crítica. Madrid, La Piqueta, 219-243 /ref\*/Cortina, A. (2007), "Razones del corazón. La educación del deseo. Reflexiones para la educación del nuevo siglo", III Ciclo de conferencias Santillana para el ciclo de otoño 2000, en Zamanillo, 2011: 13. Fuente: <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article821> /ref\*/De Montlibert, C. (1980) "L'éducation morale des familles. L'extension du métier de puericulture", Actes de la Recherche en Sciences Sociales, 32-33: 65-76 /ref\*/Díaz de Rada, A. (2010): Cultura, antropología y otras tonterías. Madrid, Trotta /ref\*/Díaz de Rada, A. (2008) "Qué obstáculos se encuentra la etnografía cuando se

practica en las instituciones escolares?", en Jociles, M.I.; Franzé, A. (eds.), Es la escuela el problema? Perspectivas socioantropológicas de etnografía y educación. Madrid, Trotta /ref\*/Díaz Viana, L. (2011), "De tonterías nada: la dimensión ética del concepto antropológico de cultura", Revista de Antropología Social, 20: 377-384 (reseña) /ref\*/Estivill, J. (2003): Panorama de lucha contra la exclusión social: conceptos y estrategias. Ginebra, Oficina Internacional del Trabajo. Foucault, M. (2002 [1975]): Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Buenos Aires, Siglo XXI /ref\*/García Castaño, J.; Pulido Moyano, R. (1994): Antropología de la educación. El estudio de la transmisión-adquisición de cultura. Madrid, Eudema /ref\*/García García, Á. (2007), "La familia en la comunidad gitana", en Laparra, M. (coord.), Informe sobre la situación social y tendencias de cambio en la población gitana. Una primera aproximación. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones: 25-44 /ref\*/García Pastor, B. (2009): Ser 'gitano' Fuera y dentro de la escuela: Una etnografía sobre la educación de la infancia gitana en la ciudad de Valencia. Madrid, Biblioteca de Dialectología y Tradiciones Populares, CSIC /ref\*/Grañeras, M. (2011) "Retos y deudas: mujeres y niñas ante la educación", diario El país, 28 de enero. Sección sociedad /ref\*/Heredia, J.D. (1983): Nosotros los gitanos. Barcelona, Ediciones 29 /ref\*/Jociles, M.I. (2006) "Diferencias culturales en la educación. Apuntes para la investigación y la intervención", Gazeta de Antropología, 22. Granada, Universidad de Granada /ref\*/Jociles, M.I. (2008) "Panorámica de la antropología de la educación en España: estado de la cuestión y recursos bibliográficos", en Jociles, M.I.; Franzé, A. (eds.), Es la escuela el problema? Perspectivas socioantropológicas de etnografía y educación. Madrid, Trotta /ref\*/Jociles, M.I.; Charro, C. (2008) "La construcción de los roles paternos en los procesos de adopción internacional: el papel de las instituciones intermediarias", Política y Sociedad, 45 (2): 105-130 /ref\*/Laparra, M. (coord.) (2007), Informe sobre la situación social y tendencias de cambio en la población gitana. Una primera aproximación. Madrid, Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales /ref\*/Martínez Ten, L.; Tuts, M.; Pozo, J. (2003): Guía para la promoción de la participación social de la juventud gitana. Fundación Secretariado General Gitano e Instituto de la Juventud /ref\*/Murard, N. (2003): La morale de la question sociale. La Dispute, París. Nogués, L., Rodríguez A. (2007), "El acompañamiento social de familias gitanas con trayectorias de marginación y exclusión residencial", Revista de Documentación social, 145 /ref\*/Pattaroni, L. (2005) "Le care est-il institutionnalisable ?", en Paperman, P. ; Laugier, S. (dirs.), Le souci des autres. Éthique et politique du care. París, Editions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales /ref\*/Pérez Soler, A. (1979): Mitos en puericultura. Barcelona, Medicina y Técnica /ref\*/Pérez Soler, A. (1979a): Mitos en medicina infantil (Mitología pediátrica). Barcelona, Médica y Técnica /ref\*/Presencia Gitana (1990): Mujeres gitanas ante el futuro. Madrid, Presencia Gitana /ref\*/San Román, T. (2010) "Educar para la escuela o educar para qué vida?", Revista A Fondo, 56, 46-49 /ref\*/San Román, T. (1997), La diferencia inquietante. Viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos. Madrid, Siglo XXI /ref\*/Sassier, M. (2004), "La exclusión no existe, yo la encontré", en Karsz, S. (ed.), La exclusión: bordeando sus fronteras. Definiciones y matices. Barcelona, Gedisa /ref\*/Sayad, A. (2004): The Suffering of the Immigrant. Polity Press, UK /ref\*/Serrano, A.; Arriba, A. (1998): Pobres o excluidos? El Ingreso Madrileño en perspectiva comparada. Madrid, Fundación Argentaria /ref\*/Vásquez, A.; Martínez, Y. (1996): La socialización en la escuela. Una perspectiva etnográfica. Barcelona: Paidós /ref\*/Zamanillo (dir.) (2011): Ética, teoría y técnica. La responsabilidad política del trabajo social. Madrid, Talasa

---

## Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es