



1ª Campanha para a erradicação do racismo na Educação Superior na América Latina [

2021

text (article)

Analítica

A persistência das múltiplas expressões do racismo na sociedade e na educação superior é um fato estrutural e histórico que acompanha as práticas de ensino, pesquisa e extensão, bem como a dinâmica funcional e cotidianas das instituições, afetando assim o ingresso, permanência e egresso de milhares de estudantes. Um dos objetivos deste artigo é socializar as ações realizadas a partir da 1ª Campanha para a Erradicação do Racismo na Educação Superior na América Latina coordenada pela Cátedra UNESCO "Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina" (UNTREF), desenvolvida no ano de 2020. Outro deles é refletir sobre o processo de construção de redes colaborativas e comunidades de aprendizagens, vivido pelos integrantes dos grupos de trabalho constituídos. O artigo apresenta reflexões sobre as conquistas alcançadas pelas diferentes experiências, desafios e perspectivas para cada uma das instituições envolvidas. Ressalta-se que a Campanha consistia na realização de ações na internet, pensadas antes da pandemia, sendo que o contexto global e o isolamento apenas reafirmavam a necessidade de trabalhar em ambientes virtuais. A Campanhase apresentou como uma das diferentes iniciativas realizadas na América Latina para visibilizar, problematizar, promover e traçar novas agendas para continuar atuando por uma educação superior antirracista e intercultural. Desta maneira, torna-se um espaço singular e coletivo para nutrir e inspirar-se a partir das análises empíricas das expressões e situações de racismo e sentidas, pensadas e enfrentadas por diferentes sujeitos que protagonizam seu enfrentamento dentro e fora das IES

A persistência das múltiplas expressões do racismo na sociedade e na educação superior é um fato estrutural e histórico que acompanha as práticas de ensino, pesquisa e extensão, bem como a dinâmica funcional e cotidianas das instituições, afetando assim o ingresso, permanência e egresso de milhares de estudantes. Um dos objetivos deste artigo é socializar as ações realizadas a partir da 1ª Campanha para a Erradicação do Racismo na Educação Superior na América Latina coordenada pela Cátedra UNESCO "Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina" (UNTREF), desenvolvida no ano de 2020. Outro deles é refletir sobre o processo de construção de redes colaborativas e comunidades de aprendizagens, vivido pelos integrantes dos grupos de trabalho constituídos. O artigo apresenta reflexões sobre as conquistas alcançadas pelas diferentes experiências, desafios e perspectivas para cada uma das instituições envolvidas. Ressalta-se que a Campanha consistia na realização de ações na internet, pensadas antes da pandemia, sendo que o contexto global e o isolamento apenas reafirmavam a necessidade de trabalhar em ambientes virtuais. A Campanhase apresentou como uma das diferentes iniciativas realizadas na América Latina para visibilizar, problematizar, promover e traçar novas agendas para continuar atuando por uma educação superior antirracista e intercultural. Desta maneira, torna-se um espaço singular e coletivo para nutrir e inspirar-se a partir das

análises empíricas das expressões e situações de racismo ‒sentidas, pensadas e enfrentadas por diferentes sujeitos que protagonizam seu enfrentamento‒dentro e fora das IES

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExNDY5NjA>

Título: 1ª Campanha para a erradicação do racismo na Educação Superior na América Latina [electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: Erradicação do racismo Educação Superior América Latina Erradicación del racismo Educación Superior América Latina

Documento fuente: Integración y Conocimiento: Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior de Mercosur, ISSN 2347-0658, Vol. 10, Nº. 2, 2021, pags. 308-319

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Portuguese

Enlace a fuente de información: Integración y Conocimiento: Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior de Mercosur, ISSN 2347-0658, Vol. 10, Nº. 2, 2021, pags. 308-319

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es