



Academic learning time in physical education(ALT-PE): is it related to fundamental movement skill acquisition and learning? [

Ramón Cantó Alcaraz,
2007

text (article)

Analítica

En este trabajo se estudia la relación entre variables temporales de las clases de Educación Física y la adquisición y aprendizaje de habilidades motrices fundamentales. En él participaron ciento diez alumnos de primer grado y seis profesores de Educación Física de Grecia. Los alumnos fueron examinados antes, durante y después tanto en términos cuantitativos como cualitativos en cuanto a lanzamientos y recepciones por encima de la cabeza. Se utilizó el Test de Desarrollo Motor Grueso (Ulrich, 1985) para evaluar el rendimiento en habilidades cualitativas y el Programa de Evaluación Educativa de Michigan (MEAP, 1984) para evaluar el rendimiento en habilidades cuantitativas. Entre las pre y post-pruebas, los alumnos recibieron una unidad formativa de ocho clases con especial énfasis en los lanzamientos y recepciones por encima de la cabeza. Se seleccionó a un total de 36 alumnos (6 alumnos x 6 escuelas) y su comportamiento motor, grabado en vídeo durante las clases, fue analizado con el Tiempo de Aprendizaje Académico - Educación Física (ALT-PE, Parker, 1989). Se aplicó un análisis de regresión para calcular las puntuaciones residuales de los alumnos en cuanto a sus logros y permitir el posterior análisis de los datos. El análisis de la correlación entre los logros de los alumnos y las categorías de ALT-PE indicó la existencia de unas importantes relaciones entre la adquisición de habilidades, el aprendizaje y las categorías de ALT-PE. Puede concluirse que el tiempo dedicado al entrenamiento de las habilidades, a diferencia del tiempo dedicado a las habilidades irrelevantes para la tarea formativa o los juegos, contribuye al aprendizaje de habilidades

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExNzA0NTk>

Título: Academic learning time in physical education(ALT-PE): is it related to fundamental movement skill acquisition and learning? [electronic resource]

Editorial: Ramón Cantó Alcaraz 2007

Tipo Audiovisual: observación sistemática lanzamientos por encima de la cabeza recepciones Educación Primaria

Documento fuente: RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, ISSN 1885-3137, null 3, Nº. 6, 2007, pags. 12-23

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, ISSN 1885-3137, null 3, Nº. 6, 2007, pags. 12-23

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es