



Acceso y políticas públicas para el uso de internet: una reflexión desde el análisis crítico del discurso [

2012

text (article)

Analítica

Actualmente habitamos la sociedad de la información; una sociedad mediada y condicionada por la producción, la circulación y la manipulación permanente de la información. Es por esto que el presente texto indaga por las condiciones de acceso por parte de las personas a Internet en Colombia. Seguidamente revisa las políticas públicas que direccionan y regulan su uso como medio de ingreso a la sociedad de la información. Siguiendo el modelo del Análisis Crítico del Discurso (ACD), encontramos que, pese a los múltiples esfuerzos por parte del gobierno, entre iniciativas educativas, programas, infraestructura y capacitación, aún falta un amplio camino por recorrer en el propósito de permitir que la mayoría de la población deje de estar relegada y entre a hacer parte activa en la forma como funciona el mundo de hoy. Un mundo en el cual la información establece un criterio de poder y de dominio económico

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzExNzA4Nzg>

Título: Acceso y políticas públicas para el uso de internet: una reflexión desde el análisis crítico del discurso electronic resource]

Editorial: 2012

Tipo Audiovisual: educación sociología antropología alfabetización informacional Análisis Crítico del Discurso Internet sociedad de la información

Documento fuente: Educación y Desarrollo Social, ISSN 2462-8564, Vol. 6, N°. 2, 2012, pags. 123-137

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Educación y Desarrollo Social, ISSN 2462-8564, Vol. 6, N°. 2, 2012, pags. 123-137

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es