



Acné vulgar, el nivel de habilidades sociales y la ansiedad social [

2011

text (article)

Analítica

El objetivo del presente estudio es determinar si existe relación entre el padecimiento de acné, el nivel de habilidades sociales y la ansiedad social en adolescentes varones entre los 18 y 21 años de edad, con una exposición igual o menor a los seis meses a tratamientos dermatológicos. Para ello, se revisó la patogenia del acné, cifras epidemiológicas, características de la adolescencia, fundamentos teóricos de las habilidades sociales y de la ansiedad social y estudios sobre las repercusiones del acné en el individuo. La investigación es de tipo correlacional, con un diseño noexperimental transeccional- correlacional. La muestra intencional es de dos grupos de 15 adolescentes, con y sin padecimiento de acné vulgar, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Habilidades del Aprendizaje Estructurado y la Escala de Evitación Social y Angustia [SAD]. En los resultados se confirma la correlación existente entre las variables, establecida con el análisis realizado a través del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales [SPSS versión 18], los mismos se exponen mediante tablas de datos, de lo que se derivan conclusiones, relativas a la importancia indiscutible que tiene un tratamiento integral para esta población

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExNzI4MjU>

Título: Acné vulgar, el nivel de habilidades sociales y la ansiedad social electronic resource]

Editorial: 2011

Tipo Audiovisual: Ciencias Médicas Desarrollo adolescente Desórdenes de la piel Habilidades sociales Ansiedad Social

Documento fuente: Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, ISSN 2027-1786, Vol. 4, Nº. 2, 2011 (Ejemplar dedicado a: Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología), pags. 7-22

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, ISSN 2027-1786, Vol. 4, Nº. 2, 2011 (Ejemplar dedicado a: Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología), pags. 7-22

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es