



Actividades lúdicas para mejorar la psicomotricidad gruesa en niños entre 10 años y 11 años [

2021

text (article)

Analítica

El propósito del presente artículo fue Diseñar una Guía de actividades lúdicas para mejorar la psicomotricidad gruesa en los niños de 10 a 11 años de EGB Ángel Héctor Cedeño, el estudio realizado fue de carácter descriptivo corresponde a un diseño no experimental de tipo transversal. Para la muestra fueron seleccionados 10 estudiantes entre 10 y 11 años de sexto año de EGB Ángel Héctor Cedeño. En cuanto al instrumento de evaluación se implementó el TGMD-2 realizado por Ulrich y Sanford (2000), encontrando que los niños presentan dificultad en algunas actividades de desarrollo motor, cabe destacar que algunas de estas se encuentran en proceso y son limitaciones acordes a la edad, requiriendo de estimulación para evitar complicaciones que afecten el desarrollo de habilidades requeridas para aprendizajes futuros y de mayor complejidad. A la luz de los hallazgos encontrados y de la revisión de la literatura se diseñó una guía de actividades lúdicas para el desarrollo de la motricidad gruesa. La propuesta representa una herramienta didáctica de orientación para la capacitación de los docentes, a través de actividades formativas, dirigidas a las áreas que se evidenció, en la información recolectada

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzExNzQ1OTM>

Título: Actividades lúdicas para mejorar la psicomotricidad gruesa en niños entre 10 años y 11 años electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: psicomotricidad gruesa actividad lúdica desarrollo infantil

Documento fuente: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 7, N°. 6, 2021 (Ejemplar dedicado a: OCTUBRE 2021), pags. 493-514

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 7, N°. 6, 2021 (Ejemplar dedicado a: OCTUBRE 2021), pags. 493-514

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es