



Adaptación de la asignatura "Tecnología de Computadores" al Espacio Europeo de Educación Superior. [

Universidad de Extremadura: Departamento de Ciencias de la
Educación,
2006

text (article)

Analítica

Este artigo descreve a experiência prática na adaptação da disciplina de Tecnologia dos Computadores com as novas exigências do EEES (Espaço Europeu de Ensino Superior). Esta adaptação foi feita no contexto das acções empreendidas pela ACSUG (Agência para a Qualidade do Sistema Universitário da Galiza) e pela UDC (Universidade da Corunha) no processo de implementação do EEES. A disciplina objecto da adaptação é uma disciplina obrigatória ministrada no primeiro curso do plano de estudos da Engenharia Técnica em Informática de Gestão da Faculdade de Informática da UDC. Previamente à adaptação, os conteúdos da disciplina eram ensinados usando fundamentalmente aulas teóricas, aulas de resolução de problemas e algumas sessões práticas de montagem de circuitos digitais no laboratório. A adaptação foi feita com o objectivo de centrar mais o ensino nos estudantes, definindo claramente as competências que eles vām adquirir e propondo actividades que facilitem o seu desenvolvimento. O objectivo deste artigo é descrever a adaptação realizada na cadeira, que materiais e actividades foram propostas, que dificuldades foram resolvidas, quais os objectivos obtidos e qual a resposta dos estudantes e professores diante de tais mudanças

Este artigo descreve a experiência prática na adaptação da disciplina de Tecnologia dos Computadores com as novas exigências do EEES (Espaço Europeu de Ensino Superior). Esta adaptação foi feita no contexto das acções empreendidas pela ACSUG (Agência para a Qualidade do Sistema Universitário da Galiza) e pela UDC (Universidade da Corunha) no processo de implementação do EEES. A disciplina objecto da adaptação é uma disciplina obrigatória ministrada no primeiro curso do plano de estudos da Engenharia Técnica em Informática de Gestão da Faculdade de Informática da UDC. Previamente à adaptação, os conteúdos da disciplina eram ensinados usando fundamentalmente aulas teóricas, aulas de resolução de problemas e algumas sessões práticas de montagem de circuitos digitais no laboratório. A adaptação foi feita com o objectivo de centrar mais o ensino nos estudantes, definindo claramente as competências que eles vām adquirir e propondo actividades que facilitem o seu desenvolvimento. O objectivo deste artigo é descrever a adaptação realizada na cadeira, que materiais e actividades foram propostas, que dificuldades foram resolvidas, quais os objectivos obtidos e qual a resposta dos estudantes e professores diante de tais mudanças

Título: Adaptación de la asignatura "Tecnología de Computadores" al Espacio Europeo de Educación Superior. electronic resource]

Editorial: Universidad de Extremadura: Departamento de Ciencias de la Educación 2006

Tipo Audiovisual: Convergencia Europea Espacio Europeo de Educación Superior ECTS docencia en Tecnología de Computadores desarrollo de competencias Convergência Europeia Espaço Europeu de Ensino Superior ECTS docência en Tecnologia dos Computadores desenvolvimento de competências

Documento fuente: RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN 1695-288X, Vol. 5, Nº. 2, 2006, pags. 277-299

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN 1695-288X, Vol. 5, Nº. 2, 2006, pags. 277-299

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es