



"Ahora nos ayudamos más": Docencia compartida y clima social de aula. Experiencia con el modelo de Educación. Deportiva [

2016

text (article)

Analítica

El potencial de la docencia compartida (o co-enseñanza) como estrategia que facilite la creación de entornos de aprendizaje efectivos, es aún desconocido. En este estudio se investiga por ello su efecto sobre una variable contextual, que puede condicionar la consecución de los objetivos de aprendizaje (Clima Social Aula), implementando el modelo de Educación Deportiva. Se utilizó para ello un diseño cuasi-experimental con medidas pre y post intervención que contó con 112 estudiantes de 3, 4, 5 y 6 de primaria. Cuatro clases experimentaron la docencia compartida (dos docentes para dos clases). Otras dos permanecieron con el agrupamiento tradicional (un docente por clase). Tras el análisis de información recogida en la escala Clima Social Aula, de entrevista y diarios se encontró que la docencia compartida y la intervención pedagógica basada en el modelo de Educación Deportiva utilizada, mejoraron el Clima Social Aula de los grupos que la experimentaron. El uso de la co-enseñanza favoreció la implicación y el trabajo en equipo del alumnado. Son múltiples las líneas de investigación que surgen de este trabajo, por ejemplo el análisis del uso prolongado de la docencia compartida y su efecto sobre el aprendizaje en otras etapas educativas, así como su potencial en los procesos de formación inicial y/o permanentes del profesorado efectivas

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExODE2NzZM>

Título: "Ahora nos ayudamos más": Docencia compartida y clima social de aula. Experiencia con el modelo de Educación. Deportiva [electronic resource]

Editorial: 2016

Tipo Audiovisual: docencia compartida clima social aula modelos de enseñanza educación física

Documento fuente: RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, ISSN 1885-3137, Vol. 12, N°. 44, 2016 (Ejemplar dedicado a: Abril), pags. 121-136

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, ISSN 1885-3137, Vol. 12, N°. 44, 2016 (Ejemplar dedicado a: Abril), pags. 121-136

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es