



Algunos dramas de la escuela con las pruebas saber [

2014

text (article)

Analítica

La presente investigación surge por la preocupación del bajo rendimiento en los exámenes tipo Pruebas Saber de los niños de grado quinto de la Institución Educativa Agropecuaria Nuestra Señora del Rosario, del corregimiento de El Rosal, municipio de San Sebastián y buscó comprender las causas que afectan su desempeño óptimo. Basada en la teoría fundamentada se efectuó la recolección de datos, la codificación axial y la codificación abierta, arrojando categorías y subcategorías que conllevan y explican la categoría central "Los dramas de la escuela y las pruebas Saber". Los procedimientos se llevaron a cabo con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia. Los hallazgos de ésta investigación establecen que el bajo rendimiento en las Pruebas Saber es un problema generalizado y que tiene múltiples causas; los aspectos que principalmente lo caracterizan se expresan en las áreas de funcionamiento cognitivo, académico y conductual, en las que intervienen todos los entes educativos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExODYzMDc>

Título: Algunos dramas de la escuela con las pruebas saber electronic resource]

Editorial: 2014

Documento fuente: Plumilla Educativa, ISSN 1657-4672, null 14, N°. 2, 2014 (Ejemplar dedicado a: Diciembre), pags. 316-327

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Plumilla Educativa, ISSN 1657-4672, null 14, N°. 2, 2014 (Ejemplar dedicado a: Diciembre), pags. 316-327

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es