



Allanando el camino de la adquisición: de la lingüística a la gramática [

2015

text (article)

Analítica

Los avances de las ciencias del lenguaje imponen una nueva forma de concebir la enseñanza de L2. La teoría lingüística ha revelado la naturaleza abstracta de los elementos que componen la gramática de las lenguas. Los rasgos y mecanismos lingüísticos no visibles gozan de una coherencia interna que, entendida, facilita la construcción del sistema gramatical -un proceso que cada estudiante debe emprender-. En este artículo proponemos que la gramática descriptiva debe ser complementada con actividades que eleven la conciencia lingüística de los estudiantes. Asimismo, discutimos que conocer ciertos aspectos abstractos de la lengua es beneficioso para agilizar el proceso de aprendizaje y maximizar el tiempo de enseñanza. Dicho conocimiento permite una nueva y más eficaz sistematización de los contenidos impartidos, puesto que tiene en cuenta ciertos aspectos teóricos hasta ahora no discutidos en los libros de texto, entre ellos el sistema aspectual y la estructura interna del léxico

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzExODgyOTc>

Título: Allanando el camino de la adquisición: de la lingüística a la gramática [electronic resource]

Editorial: 2015

Tipo Audiovisual: lingüística lingüística aplicada enseñanza de segundas lenguas Lingüística lengua-I lengua-E aspecto léxico aspecto gramatical rasgos léxicos

Documento fuente: Cuadernos CANELA: Revista anual de Literatura, Pensamiento e Historia, Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Lingüística de la Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana, ISSN 1344-9109, N°. 26, 2015, pags. 107-126

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Cuadernos CANELA: Revista anual de Literatura, Pensamiento e Historia, Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Lingüística de la Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana, ISSN 1344-9109, N°. 26, 2015, pags. 107-126

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es