



## Alternativa metodológica para el tratamiento a la tartamudez con la aplicación del enfoque comunicativo de la lengua [

2006

text (article)

Analítica

A pesar de ser la tartamudez un trastorno de la palabra hablada tan antigua como el hombre son pocos los métodos que han podido demostrar su eficacia para solucionarlo. En este artículo se ha incursionado en la importante problemática del proceso de corrección compensación de la tartamudez en escolares de la enseñanza primaria y se propone una alternativa metodológica para su tratamiento que propicie un mayor desarrollo de la competencia comunicativa, lo que pone al niño en mejores condiciones de interactuar consigo mismo, con sus iguales y con la comunidad lingüística en la que se desenvuelve, la cual tiene como fundamento el enfoque comunicativo de la lengua, combinando armónicamente sus elementos teóricos y metodológicos con procedimientos de probada efectividad para el restablecimiento de la fluidez verbal ,retomados de diferentes métodoscorrectivos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzExODkzNzE>

**Título:** Alternativa metodológica para el tratamiento a la tartamudez con la aplicación del enfoque comunicativo de la lengua [electronic resource]

**Editorial:** 2006

**Tipo Audiovisual:** Educación Especial Tartamudos Trastornos del Lenguaje Comunicación

**Documento fuente:** EduSol, ISSN 1729-8091, Vol. 6, N°. 15, 2006 (Ejemplar dedicado a: abril-junio), pags. 91-99

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors.

Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** EduSol, ISSN 1729-8091, Vol. 6, N°. 15, 2006 (Ejemplar dedicado a: abril-junio), pags. 91-99

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)