baratz | ODA

Análisis comparativo de la asignatura "organización del centro escolar" en el nuevo y antiguo plan de estudios de las universidades públicas de Madrid [

2012

text (article)

Analítica

En la actualidad los estudios universitarios se encuentran en un proceso de cambio. España ha apostado desde el principio por ese gran proyecto de ciudadanía europea que constituye el Proceso de Bolonia. Ha puesto todas las bases institucionales y jurídicas necesarias para implantar un sistema universitario capaz de formar personas con espíritu cívico, fundamentos intelectuales y capacidad profesional reconocidos en toda Europa, y más allá. No obstante, no son pocas las voces que se han levantado en contra de este nuevo plan de estudios. La realidad es que existe, actualmente, un pacto firmado por los ministros de educación Europeos que ha llegado casi sin previo aviso y que ya se encuentra implantado en todas nuestras Universidades ante el desconcierto general de los estudiantes. Son muchos los que se han movilizado, reclamando en términos generales, la no privatización de la enseñanza. Dado que este es un proceso de cambio en la universidad y dado que los estudiantes, como parte activa de la comunidad universitaria, tenemos la responsabilidad de velar por la mejora de los nuevos planes, nos planteamos la necesidad de analizar la forma en que los estudios de Grado afectan o modifican las asignaturas que en ellos se imparten. Nos centraremos, concretamente, en el análisis de la asignatura de "Organización del centro escolar" en las diferentes universidades españolas. En este sentido y como estudiantes de Magisterio de Ed. Primaria (especialidad en lengua extranjera), nos proponemos, en este trabajo de investigación, analizar los cambios pertinentes que se han producido en la asignatura de "Organización del centro escolar" y realizar una comparación de la asignatura respecto al plan antiguo y al nuevo. Desde esta perspectiva, nos planteamos como objetivo principal estudiar los cambios concretos que pueden observarse en dicha asignatura y valorar cómo éstos pueden beneficiar o perjudicar a los estudiantes universitarios. El procedimiento a seguir será la búsqueda y an

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExOTQwOTU

Título: Análisis comparativo de la asignatura "organización del centro escolar" en el nuevo y antiguo plan de estudios de las universidades públicas de Madrid electronic resource]

Editorial: 2012

Tipo Audiovisual: Educación Organización escolar Curriculum

Documento fuente: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, ISSN 1982-5587, Vol. 7, Nº. 1, 2012, pags. 159-169

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, ISSN 1982-5587, Vol. 7, Nº. 1, 2012, pags. 159-169

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es