



Análisis de diferentes intervenciones socioeducativas en educación social [

Asociación Formación e Investigación Universitaria Canarias Siglo XXI,
2010

text (article)

Analítica

La intervención socioeducativa en Educación Social es un apartado fundamental de la Educación, además de la Didáctica de la Organización Escolar. Intervenir Entendemos la intervención socioeducativa como un proceso de relación en el cual trabajamos, desde la apuesta por la persona y su protagonismo, por la transformación de la sociedad en una clave de valores. Entendemos el Tiempo Libre como un espacio insustituible -para ciertos grupos de niños, niñas y jóvenes, privilegiado- donde trabajar la socialización, las habilidades personales y sociales, el desarrollo de la autoestima, una percepción distinta de la escuela y del aprendizaje y tantos otros aspectos que permitan a los niños, niñas y jóvenes con los que trabajamos crecer con dignidad y posibilitarse un futuro despejado de incertidumbres. Armonizamos lo grupal y la atención individualizada, siempre en la medida que aconseja su propia etapa evolutiva y las características específicas de su proceso de socialización. Prestamos, también, atención al mundo afectivo del chico o chica, potenciando relaciones gratificantes, tanto con el equipo educativo como dentro del propio grupo de chicos y chicas. Potenciamos el acompañamiento en el proceso personal y de integración escolar, social, familiar y laboral, mediante la tutoría y el trabajo de desarrollo de la capacidad afectiva y de relación interpersonal

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExOTU2MTQ>

Título: Análisis de diferentes intervenciones socioeducativas en educación social [electronic resource]

Editorial: Asociación Formación e Investigación Universitaria Canarias Siglo XXI 2010

Tipo Audiovisual: Intervención socioeducativa educación social educación

Documento fuente: EDU-PSYCHO: Revista Internacional de Investigación y Calidad Educativa y Psicológica, ISSN 2174-6818, N.º. 2 (Abril), 2010, pags. 7-13

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: EDU-PSYCHO: Revista Internacional de Investigación y Calidad Educativa y Psicológica, ISSN 2174-6818, N°. 2 (Abril), 2010, pags. 7-13

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es