



Análisis de competencias en docentes de ingeniería de UNAD Ibagué, a partir del pentágono en TIC del Ministerio de Educación Nacional, Colombia [

2016

text (article)

Analítica

Las sociedades del conocimiento enfrentan nuevos desafíos educativos en el siglo XXI. La ausencia de una cualificación docente en términos profesionales y la falta de incorporación de competencias y habilidades actuales, imposibilitan el desarrollo y progreso social, aspectos que han sido definidos por la OREALC-UNESCO (2007). Según Aubourg (2004), la labor del educador es insustituible en la enseñanza-aprendizaje, por lo tanto si los docentes no están bien preparados para afrontar los retos de la educación hoy, la excelencia académica solo será una utopía. La UNAD se ha preocupado por tener un cuerpo académico con una alta formación en competencias TIC, lo cual se evidencia en la migración del sistema tradicional de enseñanza en los últimos años, a una oferta al 100% de todos los cursos académicos de forma virtual (e-learning y blended-learning). La UNAD tiene el mayor número de estudiantes del país, por tanto, los docentes deben estar bien instruidos y capacitados para lograr impactar en cobertura y calidad académica esperada. El uso y soporte de los programas académicos ofertados en la plataforma virtual, demuestra que si los docentes no tienen las competencias adecuadas en TIC, podría convertirse en un factor limitante para las metas de proyección de la UNAD

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExOTUzOTk>

Título: Análisis de competencias en docentes de ingeniería de UNAD Ibagué, a partir del pentágono en TIC del Ministerio de Educación Nacional, Colombia electronic resource]

Editorial: 2016

Tipo Audiovisual: factores usabilidad E-learning impacto excelencia académica

Documento fuente: Teknos Revista Científica, ISSN 2539-2190, Vol. 16, N°. 2, 2016, pags. 59-76

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Teknos Revista Científica, ISSN 2539-2190, Vol. 16, Nº. 2, 2016, pags. 59-76

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es