



Análisis de la incidencia de las TIC en el aprendizaje adulto [

2020

text (article)

Analítica

El término andragogía es el de mayor aceptación en la educación de adultos, como concepto que engloba diversas ideas para una teoría del aprendizaje solo para adultos. La demanda de la sociedad del conocimiento y de la información ha retado a la concepción tradicional de pensar que existe una edad para aprender y otra en la que se aplica lo aprendido. La educación superior debe ser una institución pionera en la utilización de la disciplina andragógica; su interés debe radicarse en la necesidad de centrarse en el proceso de aprendizaje de los adultos. El uso de las TIC ayudará a modificar las prácticas pedagógicas tradicionales. El profesor se convierte en facilitador, ayudando y orientando en el proceso de aprendizaje de los participantes. Se creará un vínculo entre el docente y los alumnos forjando valores de responsabilidad, solidaridad, y cooperación mutua. Es de vital importancia la comunicación entre los docentes y los alumnos puesto que permite crear un ambiente de seguridad a lo largo del proceso de aprendizaje en el que se compartirán recursos, experiencias y otros. Dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, y para determinar si existe la aplicación y el uso de la tecnología se realizó esta investigación en el Instituto Superior " Juan Montalvo" la población estuvo conformada por 20 docentes del ISPED, se aplicó la metodología de la investigación educativa pedagógica, los resultados obtenidos nos permite demostrar que el uso del internet, la utilización de la tecnología y la aplicación de nuevas enseñanzas on line contribuyen al procesos de enseñanza adulta. El resultado de la investigación nos permite consolidar el conocimiento en la utilización de nuevas tecnologías y de esta forma disminuir la brecha tecnológica existente entre generaciones.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExOTY3MDE>

Título: Análisis de la incidencia de las TIC en el aprendizaje adulto [electronic resource]

Editorial: 2020

Tipo Audiovisual: Andragogía educación adulto docente TIC

Documento fuente: Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN 2550-682X, Vol. 5, Nº. 1, 2020 (Ejemplar dedicado a: Noviembre Especial 2020), pags. 126-138

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN 2550-682X, Vol. 5, N°. 1, 2020 (Ejemplar dedicado a: Noviembre Especial 2020), pags. 126-138

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es