baratz | ODA

# Análisis de las funciones ejecutivas y la proficiencia en niños escolarizados de 6ª a 11ª grado de la ciudad de Bogotá [

2020

text (article)

Analítica

Antecedentes:El aprendizaje de unasegunda lengua puede favorecer el desarrollo decomponentes de la función ejecutiva tales como: flexibilidad, abstracción y control inhibitorio. Objetivo: Se pretendióestablecer larelación entre el nivel de proficienciaenel idioma inglés y el desempeño en pruebas de evaluación de las funciones ejecutivas.Metodología:Se contó con laparticipación de113 escolaresde la ciudad de Bogotá. Se aplicaron las pruebas neuropsicológicasTrail Making Test, Test de Colores y Palabras Stroop, Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin Modificado y Test de Fluidez Verbal Fonológica y Semántica. Resultados:Los resultados fueron procesados con el software estadístico JASP 0.9.0.1.No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre el grado de proficiencia en el idioma inglésy el desempeño en las pruebas. Se encontró una diferencia en el desempeño de las pruebas asociada alfactor socioeconómico, pero no una diferencia signifiativa debida a la proficencia.Conclusiones:La ausencia de relación significativa entre el desempeño en las pruebas y la proficiencia en el idioma inglés podría ser explicadapor las limitaciones propias del estudio como el tamaño de la muestra y la medición de la proficiencia

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzExOTc2NTY

**Título:** Análisis de las funciones ejecutivas y la proficiencia en niños escolarizados de 6ª a 11ª grado de la ciudad de Bogotá electronic resource]

**Editorial:** 2020

**Tipo Audiovisual:** bilingüismo monolingüismo función ejecutiva adolescencia

**Documento fuente:** Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología, ISSN 1909-8391, Vol. 15, Nº. 1, 2020

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en

Dialnet. Más información: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología, ISSN 1909-8391, Vol. 15, Nº. 1, 2020

---

**Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es