



Análisis de los factores detonadores para la implementación del Modelo Educativo Basado en Competencias (MEBC), en la educación superior en el Reino Unido y México [

2018

text (article)

Analítica

Este artículo analiza los factores económicos y educativos que impulsaron la implementación del Modelo Educativo Basado en Competencias (MEBC) en El Reino Unido y en México. Se parte del supuesto de que: el MEBC fue implementado en ambos países, debido a factores económicos que impulsan y desarrollan los organismos internacionales. Y en menor medida, se atienden los Derechos a la educación. Los resultados indican que el factor económico principal para la implementación del MEBC en El Reino Unido es que, la sociedad considera a la educación como un agente configurador en las personas. Además de que, el factor educativo para la adopción del modelo, consistió en la formación con éxito del Capital Humano. Mientras para México, la formación en competencias -como principal factor económico-, ha implicado mayor preparación del individuo para el ejercicio laboral, únicamente. También, un factor educativo en nuestro país, ha sido la orientación de los aprendizajes de acuerdo a las exigencias de un país capitalista que, ha provocado dos premisas fundamentales: la desigualdad en derechos y la desigualdad de oportunidades. Este análisis, considera los aportes de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), para la implementación del MEBC

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzExOTgxNjY>

Título: Análisis de los factores detonadores para la implementación del Modelo Educativo Basado en Competencias (MEBC), en la educación superior en el Reino Unido y México [electronic resource]

Editorial: 2018

Tipo Audiovisual: Políticas desarrollo nacional competencias educación superior estudiantes

Documento fuente: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 68, 2018

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 68, 2018

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es