baratz | ODA

Análisis exegético del libro laberintos en la educación, hacia el decoloniaje de la educación [

2019

text (article)

Analítica

El objetivo del ensayo es interpretar las narrativas del libro "Los laberintos en la educación" (Cardús, y otros, 2013). Se hizo un análisis de los capítulos para discernir diferentes puntos nucleares: los roles de los actores del proceso educativo como lo son la familia y la escuela de José Marina; el valor cultural de la educación, la enseñanza del objeto de conocimiento y la formación del sujeto cognoscente de Salvador Cardús; la utopía de una educación para todos y desarrollo de los pueblos de Blanca Heredia; la calidad de la educación de Erik Anushek; las políticas para la igualdad social y el doble papel de la educación al trabajar la preservación de la identidad cultural y, la integración de grupos vulnerables y la ruptura que se produce al pretender insertar a los grupos desfavorecidos percibido como una transgresión de Isabelle Schulte-Tenckhoff; la imposición de las ideologías religiosas en las escuelas, provocando una pérdida del derecho a la autonomía del niño, del régimen político en un contexto determinado de Walter Feinberg; y, por último, la dimensión política como una debilidad de enseñanza de Sergio Rizzo y Gian Stella. Se sienta una postura fundada en los requisitos previos sobre el objeto de conocimiento, señalando que la educación en sus laberintos tiene serias fisuras de orden político, ideológico y ético, los cuales están supeditados al sistema global-capital-esclavista, nuestra postura es que debemos decolonizar la educación para lograr una libertad social-planetaria de la persona humana

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGViczmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMDExNTY

Título: Análisis exegético del libro laberintos en la educación, hacia el decoloniaje de la educación electronic resource]

Editorial: 2019

Tipo Audiovisual: educación crisis educativa valor cultural de la educación religión y escuela

Documento fuente: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 5, Nº. 2, 2019 (Ejemplar dedicado a: Especial: Diciembre 2019), pags. 282-303

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 5, Nº. 2, 2019 (Ejemplar dedicado a: Especial: Diciembre 2019), pags. 282-303

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es