



Aplicações do Método das Escalas Múltiplas em alguns problemas de Física [

Instituto Politécnico Nacional :
Latin American Physics Education Network,
2010

text (article)

Analítica

Neste trabalho, enfocamos um método específico de teoria de perturbação, o método de múltiplas escalas. Desenvolvido em mecânica clássica para o tratamento de equações diferenciais não-lineares, este método é aplicado como uma ferramenta matemática na descrição de efeitos perturbativos em diversos sistemas físicos. Assim, vamos mostrar algumas aplicações deste método, primeiro rever o método usando a equação de Duffing, tanto na clássica e quântica, em seguida, aplicadando em circuitos LC e RLC

Neste trabalho, enfocamos um método específico de teoria de perturbação, o método de múltiplas escalas. Desenvolvido em mecânica clássica para o tratamento de equações diferenciais não-lineares, este método é aplicado como uma ferramenta matemática na descrição de efeitos perturbativos em diversos sistemas físicos. Assim, vamos mostrar algumas aplicações deste método, primeiro rever o método usando a equação de Duffing, tanto na clássica e quântica, em seguida, aplicadando em circuitos LC e RLC

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMTAzOTg>

Título: Aplicações do Método das Escalas Múltiplas em alguns problemas de Física [electronic resource]

Editorial: Instituto Politécnico Nacional Latin American Physics Education Network 2010

Tipo Audiovisual: Método das Escalas Múltiplas Métodos Assintóticos Method of Multiple Scale Assintotics Methods

Documento fuente: Latin-American Journal of Physics Education, ISSN 1870-9095, Vol. 4, N°. 1, 2010

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: English

Enlace a fuente de información: Latin-American Journal of Physics Education, ISSN 1870-9095, Vol. 4, N°. 1, 2010

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es